

| FACTORES A MEJORAR | CARACTERÍSTICA A MEJORAR | OBJETIVOS | ACCIONES | FECHA | | RESPONSABLE | INDICADORES DE CUMPLIMIENTO | |
|---|---|--|--|---|--------------|--|--|--|
| | | | | INICIO | FINALIZACIÓN | | | |
| CARACTERÍSTICAS ASOCIADAS A LA MISIÓN Y AL PROYECTO INSTITUCIONAL | PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA (PEP) | Elaborar el PEP | Redactar el documento del PEP | 2013 -I | 2013-I | Vicedecanatura Académica Dirección Área Curricular - Comité | Documento del Proyecto Educativo del Programa de Odontología concluido y | |
| | | Lograr que el 100% de los miembros de la Facultad conozcan y se comprometan con el Proyecto Educativo del Programa (PEP) | Socializar el PEP en 2 reuniones de claustros y colegiaturas | Realizar los ajustes sugeridos | 2013 -I | 2013 -I | Vicedecanatura académica Dirección Área Curricular - Comité asesor de Carrera Direcciones UBA | 2 reuniones para socialización del PEP |
| | | | Realizar 2 talleres semestrales sobre el Proyecto Educativo Institucional | Establecer y desarrollar estrategias de difusión y actualización del PEP | 2013 -I | 2015 -II | Vicedecanatura académica Dirección Área Curricular - Comité asesor de Carrera Direcciones UBA | 2 talleres semestrales sobre el Proyecto Educativo Institucional |
| | | | | | 2013 -I | 2015 -II | Vicedecanatura académica Dirección Área Curricular - Comité asesor de Carrera Direcciones UBA | |
| CARACTERÍSTICAS ASOCIADAS A LOS ESTUDIANTES | PERMANENCIA Y DESERCIÓN ESTUDIANTIL | Disminuir la deserción estudiantil y la mortalidad en un 5% | Articular proyectos y actividades de la Dirección de Bienestar y la Dirección del Área Curricular | 2013 -I | 2015 -II | Área Curricular - Comité asesor de Carrera Dirección de Bienestar | 1 reunión quincenal del Comité Asesor de Carrera con asistencia de la Dirección de Bienestar Número de proyectos y actividades adelantados por la Dirección de Bienestar y la Dirección del Área Curricular | |
| | | | Establecer un sistema de seguimiento a los estudiantes | 2013 -I | 2015 -II | Área Curricular - Comité asesor de Carrera | 1 sistema de seguimiento y apoyo a los estudiantes con mayor vulnerabilidad | |
| | | | Establecer un sistema de seguimiento de las asignaturas con mayor repitencia y mortalidad estudiantil | 2013 -I | 2015 -II | Área Curricular - Comité asesor de Carrera | 1 sistema de seguimiento de las asignaturas con mayor repitencia y mortalidad estudiantil | |
| | | | Capacitar a los profesores acerca del Sistema de Acompañamiento Estudiantil y sus funciones como tutores | 2013 -I | 2015 -II | Dirección de Bienestar | 2 reuniones anuales de profesores por secciones | |
| | REGLAMENTO ESTUDIANTIL | Establecer el impacto del acuerdo 008/2010 en los estudiantes con mayor | Establecer un sistema de seguimiento a los estudiantes | 2012 -II | 2015 -II | Área Curricular - Comité asesor de Carrera | Tasas de repitencia, deserción y retención | |
| CARACTERÍSTICAS ASOCIADAS A LOS PROFESORES | SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE PROFESORES | Incrementar el número de profesores vinculados al programa, con formación en maestría y doctorado | Incrementar los perfiles de los concursos de profesores tendientes a privilegiar la formación de maestría y doctorado según las áreas del concurso | 2013 -I | 2015 -II | Directores UBA Comité de Personal Académico Consejo de Facultad | 40% de profesores con formación en maestría 12% de profesores con formación de doctorado | |
| | NÚMERO, DEDICACIÓN Y NIVEL DE FORMACIÓN DE LOS PROFESORES | Incrementar la planta docente | Elaborar un estudio prospectivo de las necesidades de la planta docente | 2013 -I | 2013 -I | Directores UBA Comité de Personal Académico Consejo de Facultad | 1 Estudio de necesidades de la planta docente | |
| | | | Gestionar un incremento del número de docentes de planta | 2013 -I | 2015 -II | Dirección de Personal Académico Directores UBA Comité de Personal Académico Consejo de Facultad | 10 tiempos completos nombrados | |
| | | | Fomentar el aumento de dedicación de los profesores a para que desarrollen docencia, investigación y extensión | 2013 -I | 2015 -II | Dirección de Personal Académico Directores UBA Comité de Personal Académico Consejo de Facultad | % de tiempo de la jornada dedicado a la docencia, a la investigación y a la extensión | |
| | DESARROLLO PROFESORAL | Mejorar las capacidades docentes, investigativas y de extensión de los profesores | Mejorar las capacidades docentes, investigativas y de extensión con una mirada estratégica de mediano y largo plazo | Elaborar un proyecto de capacitación y actualización docente que mejore las capacidades docentes, investigativas y de extensión con una mirada estratégica de mediano y largo plazo | 2013 -I | 2013 -I | Vicedecanatura Académica Directores UBA Comité de Personal Académico Consejo de Facultad | 2 cursos de actualización por año, por docente 1 jornada semestral de capacitación en la FOUN. 40% de profesores con formación en maestría 12% de profesores con formación de doctorado |
| | | | | Elaborar un proyecto de capacitación y actualización docente que mejore las capacidades docentes, investigativas y de extensión con una mirada estratégica de mediano y largo plazo | 2013 -I | 2013 -I | Vicedecanatura Académica Directores UBA Comité de Personal Académico Consejo de Facultad | 2 cursos de actualización por año, por docente 1 jornada semestral de capacitación en la FOUN. 40% de profesores con formación en maestría 12% de profesores con formación de doctorado |
| | | | | Estimular la movilidad profesoral | 2013 -I | 2015 -II | Vicedecanatura Académica Directores UBA Comité de Personal Académico Consejo de Facultad ORI | Número de profesores visitantes que vienen de intercambio a la Facultad Número de profesores de la Facultad que participan en programas o eventos nacionales e internacionales |

| FACTORES A MEJORAR | CARACTERÍSTICA A MEJORAR | OBJETIVOS | ACCIONES | FECHA | | RESPONSABLE | INDICADORES DE CUMPLIMIENTO | | |
|--|--|--|--|---|---|---|--|---|---|
| | | | | INICIO | FINALIZACIÓN | | | | |
| | ESTÍMULOS A LA DOCENCIA, INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL A LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL (8.5) | Fortalecer la investigación, la extensión o proyección social y la cooperación internacional | Dar apoyo económico y estimular la participación en convocatorias de investigación, extensión o proyección social y de cooperación internacional | 2013 - I | 2015 - II | Dirección de Investigación - Sede Bogotá Centro Interdisciplinario de Investigación y Extensión Unidades Básicas Grupos de Investigación | Número de convocatorias de investigación, extensión o proyección social Número de grupos, profesores y estudiantes participantes en convocatorias internacionales | | |
| | | | Apoyar y estimular la divulgación de los productos resultantes de los proyectos | | | | Número de publicaciones en revistas indexadas o no o impresos universitarios Número de ponencias orales o posters presentados en eventos nacionales e internacionales Número de desarrollos tecnológicos | | |
| | | | Estimular la movilidad profesoral | | | | Número de profesores visitantes que vienen de intercambio a la Facultad Número de profesores de la Facultad que participan en programas o eventos nacionales e internacionales | | |
| CARACTERÍSTICAS ASOCIADAS A LOS PROCESOS ACADÉMICOS | INTEGRALIDAD DEL CURRÍCULO (7.9) | Evaluar el currículo integral y permanente | Evaluar el plan de estudios aprobado mediante acuerdo 034 de 2009 | 2013 - I | 2013 - II | Vicedecanatura académica Dirección Área Curricular - Comité asesor de Carrera Dirección Académica de Sede Consejo Académico | 1 Informe del proceso de evaluación del plan de estudios de pregrado Ajustes realizados al plan mediante actas y resoluciones | | |
| | FLEXIBILIDAD DEL CURRÍCULO (7.3) | | Proponer y realizar los ajustes necesarios al plan de estudios | 2013 - II | 2014 - I | Vicedecanatura Académica Dirección Área Curricular Comité Asesor de Carrera | Proceso de seguimiento y evaluación a los ajustes | | |
| | INTERDISCIPLINARIEDAD (8.1) | | | Fomentar cambios e innovaciones pedagógicas | 2013 - I | 2015 - II | Vicedecanatura Académica Dirección Área Curricular Comité | 1 seminario permanente 1 curso anual de capacitación en didáctica | |
| | SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES | | Gestionar recursos para implementar innovaciones pedagógicas y didácticas en la enseñanza de la Odontología | | 2013 - I | 2015 - II | Vicedecanatura Académica Dirección Área Curricular Comité Asesor de Carrera Dirección Académica de Sede | Recursos destinados para la implementación de innovaciones pedagógicas | |
| | TRABAJO DE ESTUDIANTES | | | Actualizar y renovar recursos bibliográficos, informáticos y de apoyo docente | Realizar una proyección de necesidades | 2013 - I | 2015 - II | Decanatura Vicedecanatura Académica Comité Asesor de Carrera | 1 documento diagnóstico de necesidades |
| | AUTOEVALUACIÓN DEL PROGRAMA | | Recursos destinados para la actualización y renovación de recursos bibliográficos, informáticos y de apoyo docente | | | | | | |
| | RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS | | Elaborar la política y lineamientos de investigación con criterios de calidad, pertinencia y equidad y con una mirada estratégica de mediano y largo plazo | Mejorar las capacidades investigativas de los profesores | Consolidar los grupos de investigación avalados y en proceso de clasificación | 2013 - I | 2015 - II | Centro Interdisciplinario de Investigación y Extensión Grupos de Investigación | Número de nuevos grupos de investigación Número de grupos clasificados en A por Colciencias Número de grupos clasificados en B por Colciencias Número de grupos con visibilidad en la Facultad, Hermes y Colciencias |
| | RECURSOS INFORMÁTICOS Y DE COMUNICACIÓN | | | | Incentivar la participación de los investigadores y grupos de investigación en convocatorias internas y externas. | 2013 - I | 2015 - II | Centro Interdisciplinario de Investigación y Extensión Grupos de Investigación | Número de convocatorias de investigación, extensión o proyección social Número de grupos, profesores y estudiantes participantes en convocatorias internacionales |
| RECURSOS DE APOYO DOCENTE | Mejorar las capacidades investigativas de los profesores | 2013 - I | | | 2015 - II | Centro Interdisciplinario de Investigación y Extensión Grupos de Investigación Direcciones UBA | 2 cursos de actualización por año, por docente 1 jornada semestral de capacitación en la FOUN. 40% de profesores con formación en maestría 12% de profesores con formación de doctorado | | |
| CARACTERÍSTICAS ASOCIADAS A LA INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN | COMPROMISO CON LA INVESTIGACIÓN | Elaborar la política y lineamientos de investigación con criterios de calidad, pertinencia y equidad y con una mirada estratégica de mediano y largo plazo | Mejorar las capacidades investigativas de los profesores | 2013 - I | 2015 - II | Centro Interdisciplinario de Investigación y Extensión Grupos de Investigación Direcciones UBA | Recursos destinados para la investigación | | |
| | | | Gestionar recursos para la investigación | 2013 - I | 2015 - II | Centro Interdisciplinario de Investigación y Extensión Grupos de Investigación DIB | Número de publicaciones en revistas indexadas o no o impresos universitarios Número de ponencias orales o posters presentados en eventos nacionales e internacionales Número de desarrollos tecnológicos | | |
| | | | Visibilizar la producción investigativa de los grupos de investigación | 2013 - I | 2015 - II | Centro Interdisciplinario de Investigación y Extensión Grupos de Investigación DIB | Número de convocatorias internas de investigación | | |
| | | | Generar convocatorias internas de investigación | 2013 - I | 2015 - II | Centro Interdisciplinario de Investigación y Extensión DIB | Número de convocatorias internas de investigación | | |
| | | | FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN | Incrementar el número de semilleros de investigación | Generar convocatorias internas para consolidar semilleros de investigación | 2013 - I | 2015 - II | Centro Interdisciplinario de Investigación y Extensión Grupos de Investigación | Número de estudiantes vinculados a semilleros y a proyectos de investigación Número de proyectos de investigación desarrollados por los semilleros |
| Incrementar el número de estudiantes de pregrado vinculados a proyectos de investigación | | | | | | | | | |

| FACTORES A MEJORAR | CARACTERÍSTICA A MEJORAR | OBJETIVOS | ACCIONES | FECHA | | RESPONSABLE | INDICADORES DE CUMPLIMIENTO |
|---|---|---|---|--|--|---|---|
| | | | | INICIO | FINALIZACIÓN | | |
| | INTERACCIÓN CON LAS COMUNIDADES ACADÉMICAS | Consolidar programas, proyectos y actividades dentro de los convenios marco nacionales e internacionales existentes | Divulgar las posibilidades de interacción dentro de los convenios nacionales e internacionales | 2013 - I | 2015 -II | Centro Interdisciplinario de Investigación y Extensión Grupos de Investigación UAB | Número de convenios interinstitucionales para desarrollar proyectos de investigación |
| | | Incrementar la movilidad saliente y entrante de los profesores | Elaborar plan de acción de las UAB y de los grupos de investigación de la Facultad | 2013 - I | 2015 -II | Centro Interdisciplinario de Investigación y Extensión Grupos de Investigación UAB | Número de profesores visitantes que vienen de intercambio a la Facultad Número de profesores de la Facultad que participan en programas o eventos nacionales e internacionales |
| | RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES DEL PROGRAMA | Incrementar la movilidad saliente y entrante de los estudiantes | Difundir el programa de movilidad las posibilidades de interacción dentro de los convenios nacionales e internacionales entre los estudiantes | 2013 - I | 2015 -II | Centro Interdisciplinario de Investigación y Extensión Grupos de Investigación Comité Asesor de Carrera | Número de estudiantes visitantes que vienen de intercambio a la Facultad Número de estudiantes de la Facultad que participan en programas o eventos nacionales e internacionales |
| | | Incrementar el número de profesores visitantes nacionales e internacionales | Elaborar plan de acción de las UAB y de los grupos de investigación de la Facultad | 2013 - I | 2015 -II | Centro Interdisciplinario de Investigación y Extensión Grupos de Investigación UAB | Número de profesores visitantes |
| | | Consolidar programas, proyectos y actividades dentro de los convenios marco nacionales e internacionales existentes | Elaborar plan de acción de las UAB y de los grupos de investigación de la Facultad | 2013 - I | 2015 -II | Vicedecanatura Académica Centro Interdisciplinario de Investigación y Extensión Grupos de Investigación | Número de programas, proyectos y actividades dentro de los convenios marco nacionales e internacionales existentes |
| | | Incrementar la participación de profesores en redes nacionales e internacionales | Divulgar las posibilidades de interacción dentro de los convenios nacionales e internacionales | 2013 - I | 2015 -II | Vicedecanatura Académica Centro Interdisciplinario de Investigación y Extensión Grupos de Investigación UAB | Número de proyectos múltiples, de cooperación o de trabajo en red |
| CARACTERÍSTICAS ASOCIADAS A LA EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL | IMPACTO SOCIAL DEL PROGRAMA | Elaborar e implementar programas y proyectos de extensión de excelente calidad, pertinencia académica y social. | Elaborar e implementar programas y proyectos de extensión de excelente calidad, pertinencia académica y social. | 2013 - I | 2015 -II | Centro Interdisciplinario de Investigación y Extensión Grupos de Investigación UAB | Número de programas, proyectos y actividades de extensión |
| | | Promover la cooperación con otros actores e identificar aliados estratégicos, públicos y privados | Promover la cooperación con otros actores e identificar aliados estratégicos, públicos y privados | 2013 - I | 2015 -II | Centro Interdisciplinario de Investigación y Extensión Grupos de Investigación UAB | Número de convenios interinstitucionales |
| | | Articular las funciones misionales de docencia, investigación y extensión, de tal manera que se promueva el intercambio recíproco de conocimientos entre la Facultad y la sociedad. | Articular las funciones misionales de docencia, investigación y extensión, de tal manera que se promueva el intercambio recíproco de conocimientos entre la Facultad y la sociedad. | 2013 - I | 2015 -II | Centro Interdisciplinario de Investigación y Extensión Grupos de Investigación UAB | Número de convenios interinstitucionales |
| | | Incentivar la participación de los profesores, estudiantes y grupos en convocatorias de extensión internas y externas. | Incentivar la participación de los profesores, estudiantes y grupos en convocatorias de extensión internas y externas. | 2013 - I | 2015 -II | Centro Interdisciplinario de Investigación y Extensión Grupos de Investigación UAB | Número de profesores y estudiantes participantes en convocatorias de extensión |
| | | Gestionar recursos para la extensión | Gestionar recursos para la extensión | 2013 - I | 2015 -II | Centro Interdisciplinario de Investigación y Extensión UAB | Recursos destinados para la extensión |
| | | Visibilizar la producción generada por los programas, proyectos y actividades de extensión | Visibilizar la producción generada por los programas, proyectos y actividades de extensión | 2013 - I | 2015 -II | Centro Interdisciplinario de Investigación y Extensión Grupos de Investigación UAB | Número de publicaciones Número de ponencias orales o posters presentados en eventos nacionales e internacionales |
| | | Generar convocatorias de extensión | Generar convocatorias de extensión | 2013 - I | 2015 -II | Centro Interdisciplinario de Investigación y Extensión | Número de convocatorias internas de extensión |
| | | CARACTERÍSTICAS ASOCIADAS AL BIENESTAR INSTITUCIONAL | POLÍTICAS, PROGRAMAS Y SERVICIOS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | Elaborar la política de Bienestar dirigida a estudiantes, profesores y personal administrativo | Elaborar la política de Bienestar dirigida a estudiantes, profesores y personal administrativo | 2013 - I | 2015 -II |
| Brindar apoyo principalmente a Estudiantes cuya condición | Brindar apoyo principalmente a Estudiantes cuya condición | | | 2013 - I | 2015 -II | Dirección de Bienestar | No. de cupos asignados en Grupos de actividades sociales / No. de estudiantes |
| Detectar e intervenir oportunamente los factores de riesgo que puedan afectar el desempeño académico o el desarrollo personal del estudiante. | Detectar e intervenir oportunamente los factores de riesgo que puedan afectar el desempeño académico o el desarrollo personal del estudiante. | | | 2013 - I | 2015 -II | Dirección de Bienestar | Número de estudiantes beneficiados por el programa de apoyo |
| Fortalecer sistema de acompañamiento a estudiantes | Informar al estudiante sobre las alternativas y oportunidades que ofrece el medio universitario y facilitar el acceso a los programas y actividades que complementan su formación profesional y personal. | | | 2013 - I | 2015 -II | Dirección de Bienestar | Medios y estrategias de divulgación de los programas y actividades que ofrece el medio universitario |
| Articular proyectos y actividades de la Dirección de Bienestar y la Dirección del Área Curricular | Articular proyectos y actividades de la Dirección de Bienestar y la Dirección del Área Curricular | | | 2013 - I | 2015 -II | Dirección de Bienestar Dirección Área Curricular | Número de proyectos y actividades adelantados por la Dirección de Bienestar y la Dirección del Área Curricular |

| FACTORES A MEJORAR | CARACTERÍSTICA A MEJORAR | OBJETIVOS | ACCIONES | FECHA | | RESPONSABLE | INDICADORES DE CUMPLIMIENTO |
|---|---|---|---|-----------|---|---|---|
| | | | | INICIO | FINALIZACIÓN | | |
| IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO SOCIAL Y ACADÉMICO | | Fortalecer las redes y el monitoreo del programa de egresados | Realizar 3 conferencias de egresados por semestre y 2 encuentros anuales 36 correos divulgativos por año a los egresados | 2013 - I | 2015 -II | Coordinación Programa de Egresados FOUN | Incremento del 7% en el número de egresados inscritos en el SIE y carnetizados Número de egresados participantes en proyectos y actividades de investigación y extensión |
| | | | Aumentar la participación de los egresados en actividades de investigación y extensión | 2013 - I | 2013 - I | | |
| | | Determinar las condiciones laborales y del desempeño de los egresados | Desarrollar un estudio poblacional de los egresados | 2013 - I | 2013 - I | Coordinación Programa de Egresados FOUN | 1 Estudio poblacional de egresados |
| | | | Conocer el punto de vista de empleadores y el desempeño laboral de los egresados | 2013 - I | 2015 - II | | 1 Encuesta anual a empleadores sobre el desempeño de los egresados |
| CARACTERÍSTICAS ASOCIADAS A LA ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN | ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DEL PROGRAMA | Realizar un estudio de la planta de personal administrativo | | 2013 - I | 2013 - I | Unidad Administrativa FOUN | Estudio de la planta de personal administrativo |
| | | Gestionar la vinculación de planta del personal contratado por ordenes de prestación de servicios | | 2013 - I | 2015 - II | Facultad Decanatura de | 3% de personal vinculado de planta |
| CARACTERÍSTICAS ASOCIADAS A LOS RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS | RECURSOS FÍSICOS | Mejorar la infraestructura en apoyo de los procesos formativos utilizando la tecnología de punta audiovisual en simuladores odontológicos de última generación. | Remodelar la planta física del laboratorio 202 | 2012 - II | 2013 - I | Planeación Física UN Unidad Administrativa FOUN Decanatura de Facultad | 1 laboratorio remodelado |
| | | | Dotar los puestos de trabajo con simuladores | | | 36 puestos de trabajo dotados con simuladores | |
| | | Adecuar infraestructura Facultad de Odontología | Dotar el laboratorio con monitores y equipos audiovisuales | 2013 -I | 2014 - II | Unidad Administrativa FOUN Decanatura de Facultad | 1 laboratorio dotado con monitores y equipos audiovisuales |
| | | | Adecuar sótano | | | | 1 sótano adecuado |
| | | | Habilitar escalera primer piso | | | | 1 escalera habilitada |
| | | Actualizar los sistemas digitales del centro de apoyo diagnóstico de radiología. | Adelantar Proyecto de Sistematización Fase III | 2013 - I | 2015 - II | | Red electrica instalada y funcionando |
| Instalar redes de aire comprimido | Redes en sitios terminales informáticos con fijación y soportes | | | | | | |
| | Dotar con equipos digitales de radiología dental y maxilofacial | | | | 1 Sistema de succión central instalado | | |
| | | | | | 1 Equipo extraoral digital para radiografía panorámicas, cefálicas y tomografía maxilofaciales | | |
| | | | | | 1 sistema de radiología periapical de placas de fósforo con escáner Láser, software de cefalometría | | |
| | | | | | 3 computadores y estaciones de trabajo asociadas al funcionamiento del sistema digital | | |
| | | | | | 1 Impresora térmica radiológica para acetatos | | |