



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

**Ingresa a**

**[www.odontologia.unal.edu.co](http://www.odontologia.unal.edu.co)**

***En Renovación de Acreditación, en la pestaña de Documentos encuentras el Informe de Autoevaluación y el Plan de Mejoramiento del Pregrado***

**Facultad de Odontología**

**81 Años**

**1932 - 2013**

El informe analiza 10 factores y las características asociadas a los mismos:

- Misión y proyecto Institucional
- Estudiantes
- Profesores
- Procesos académicos
- Investigación y creación
- Extensión y proyección Social
- Bienestar Institucional
- Egresados y su impacto en el medio
- Organización, administración y gestión
- Recursos físicos

# MISION



Como Universidad de la nación fomenta el acceso con equidad al sistema educativo colombiano, provee la mayor oferta de programas académicos, forma profesionales competentes y socialmente responsables. Contribuye a la elaboración y resignificación del proyecto de nación, estudia y enriquece el patrimonio cultural, natural y ambiental del país. Como tal lo asesora en los órdenes científico, tecnológico, cultural y artístico con autonomía académica e investigativa.

# VISION



La Universidad Nacional de Colombia Nacional de Colombia al año 2017 habrá de constituirse en una de las más importantes de América Latina y el Caribe, con programas de altísima calidad, influyendo en el Sistema de Educación Pública del país, con una gestión ágil y transparente que preste servicios en línea con soporte electrónico. Con un énfasis especial en el desarrollo de la investigación desde múltiples forma organizativas. Producirá los líderes que la nación necesita para su desarrollo y proyección al mundo globalizado. Será una academia que participe activa y críticamente sobre el desarrollo y la identidad nacional.

# MISIÓN



El programa de Odontología busca formar odontólogos(as) íntegros(as) y comprometidos(as) con la salud y bienestar del país, líderes en la construcción, aplicación y difusión del conocimiento.

# VISIÓN 2017



**La Facultad de Odontología será líder a nivel nacional e internacional, siendo un órgano generador de las políticas de salud bucal en Colombia y a nivel de Latinoamérica. Ofrecerá la carrera de Odontología de más alta calidad dotada de infraestructura moderna y adecuada, con la tecnología de punta tanto para la prestación de servicios a la comunidad como en el quehacer académico. Ofrecerá posgrados basados en el conocimiento, enfocados a solucionar problemas de la sociedad colombiana, llevando a cabo una agresiva gestión para desarrollar actividades tendientes al mejoramiento de la investigación y la extensión.**

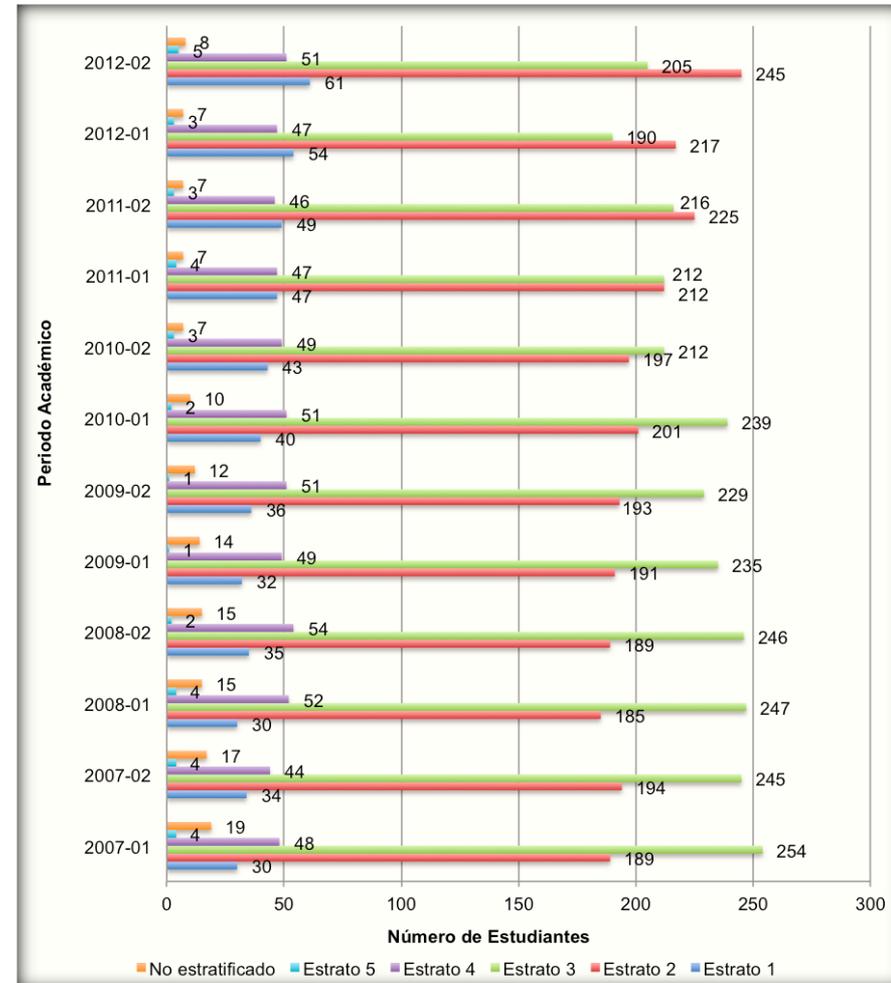
***¿Sabías que la autoevaluación de nuestro programa de Odontología contempla 10 factores?***

**Facultad de Odontología  
81 Años  
1932 - 2013**

El informe analiza las características asociadas a:

- Misión y proyecto Institucional
- Estudiantes
- Profesores
- Procesos académicos
- Investigación y creación
- Extensión y proyección Social
- Bienestar Institucional
- Egresados y su impacto en el medio
- Organización, administración y gestión
- Recursos físicos

¿SABÍAS QUE desde el 2007 la distribución de estudiantes de estrato socioeconómico 5 se ha mantenido estable, hay una reducción del estrato 3 y un aumento progresivo de 1 y 2?



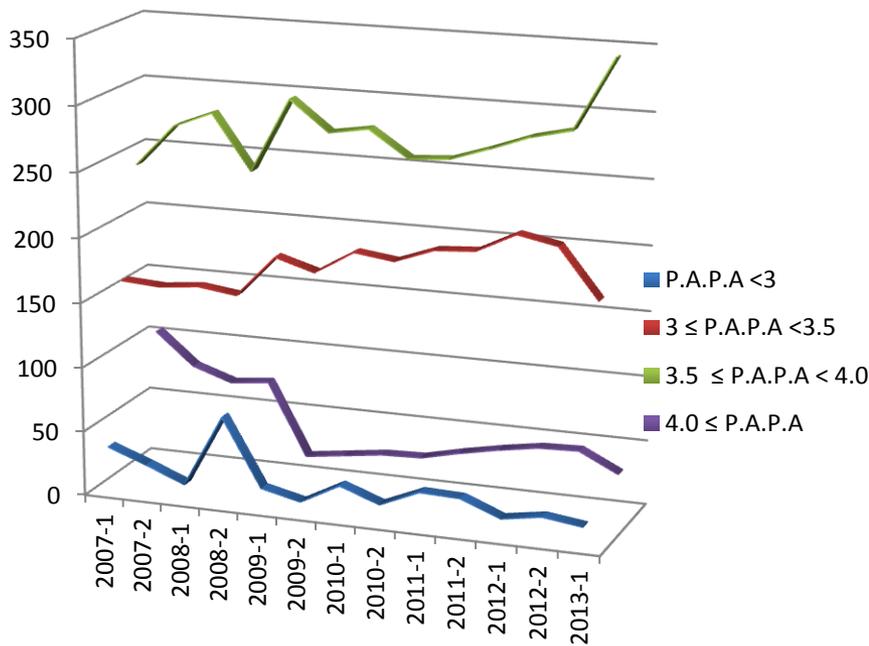
¿SABÍAS QUE a partir de 2011-01 hubo un aumento de estudiantes en el rango de edad de 16 a 19 ños, con una reducción en las edades de 24 o más años?

Lo anterior indica una mayor recepción y permanencia de población joven en el programa. Por otra parte, el número de personas en edades entre 20 a 23 años, tuvo una ligera tendencia a disminuir de 2010 a 2011 y durante el 2012 volvió a incrementarse ligeramente.



**SABIAS QUE:**

En las frecuencias del P.A.P.A desde el 2009-01 al 2012-02, se nota un descenso generalizado, lo cual puede deberse a la manera como se calcula el mismo, sin embargo en los periodos consecutivos se nota una recuperación en los promedios entre 3 -3.5 y 3.5 y 4.0, estabilizándose en los que son menor de 3.0 y mayor de 4.0.



¿SABÍAS QUE Los profesores de la Facultad de Odontología están vinculados a tres departamentos o unidades académicas básicas: Ciencias Básicas y Medicina Oral (creado en el 2009), Salud Oral y Salud Colectiva (año 2000)?



Número de profesores según tipo de vinculación por departamento.  
2012-02

DEPARTAMENTO	PLANTA	OCASIONALES	AUXILIARES DOCENTES	TOTAL DOCENTES
CIENCIAS BÁSICAS Y MEDICINA ORAL	26	10	1	37
SALUD COLECTIVA	8	2	0	10
SALUD ORAL	63	26	1	90
<b>SUBTOTALES</b>	<b>97</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>137</b>

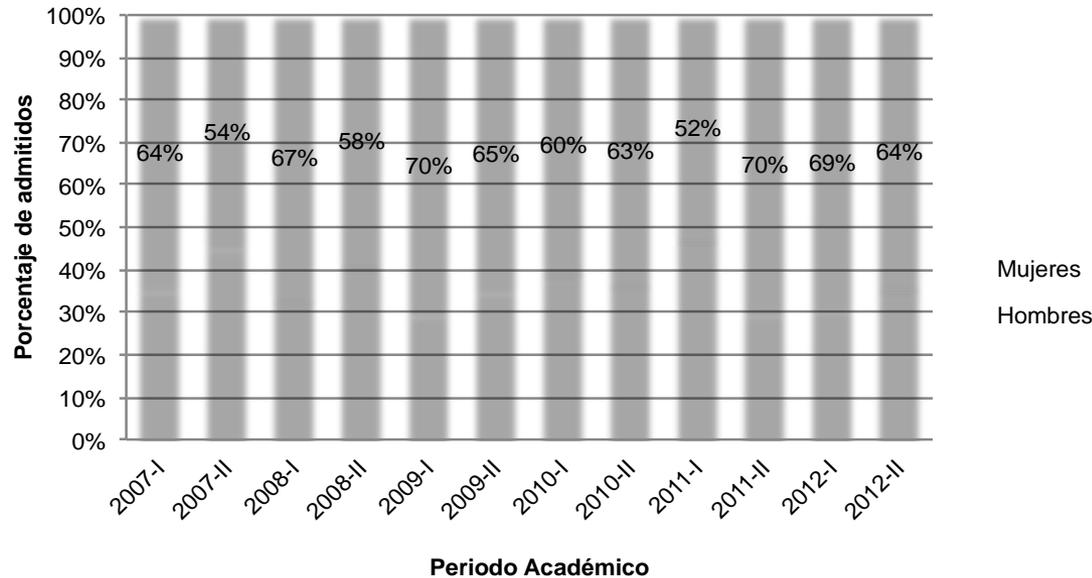
Fuente: Direcciones de Departamento.

¿SABÍAS que el mayor número de estudiantes que ingresan al programa de Odontología lo hacen por el proceso de admisión regular?

Se observa un incremento del número de admitidos por el Programa Especial, el cual permitió que durante el primer período de 2010 y 2011 se vincularan 9 estudiantes respectivamente, lo que corresponde al 15% del total de admitidos; se resalta asimismo, que los subprogramas de Mejor Bachiller de Municipio Pobre y Comunidades Indígenas, permitieron el ingreso del mayor número de estos aspirantes a partir de 2010-1.



Porcentaje de admitidos discriminado por sexo  
2007-01 a 2012-02



Fuente: Facultad de Odontología, Secretaría Académica



¿SABÍAS La distribución de los admitidos según el sexo, muestra que de los admitidos en los periodos 2007-01 a 2012-02, en promedio un 63% fueron mujeres frente a un 37% de hombres ?

¿SABÍAS QUE Se realizó un muestreo probabilístico sobre los egresados graduados entre los semestres 2009-2 a 2012-1. Según el pensum de la carrera, se espera que los estudiantes terminen su pregrado al cabo de 10 semestres. El muestreo realizado, dejó ver que en realidad, en promedio, los estudiantes están graduándose al cabo de 12 semestres (periodo 2009-2 a 2012-2)?

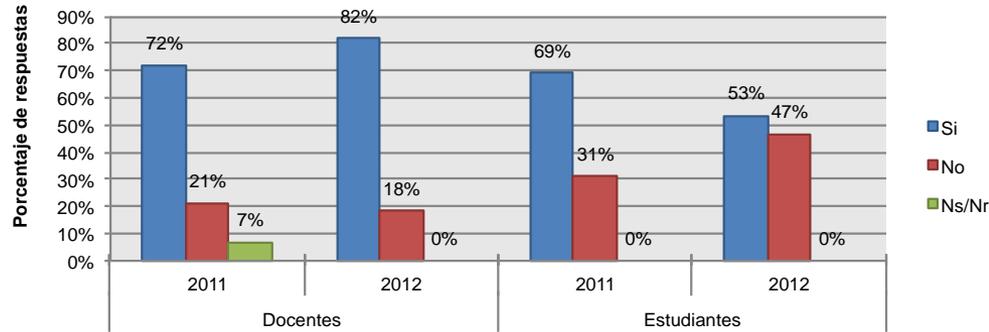


¿SABÍAS QUE Las causas de deserción de los estudiantes están relacionadas con la pérdida de cupo por bajo rendimiento académico, el traslado a otros programas académicos o a otras universidades o el aplazamiento del semestre por dificultades socio-económicas y que las tasas de deserción semestre a semestre en las cohortes comprendidas entre el 2004-1 al 2012-1 (17 cohortes) han ido reduciéndose semestre a semestre?

Cabe anotar sin embargo, que el área de la salud y en particular Odontología tienen la menor deserción con relación a otras carreras de la Universidad.



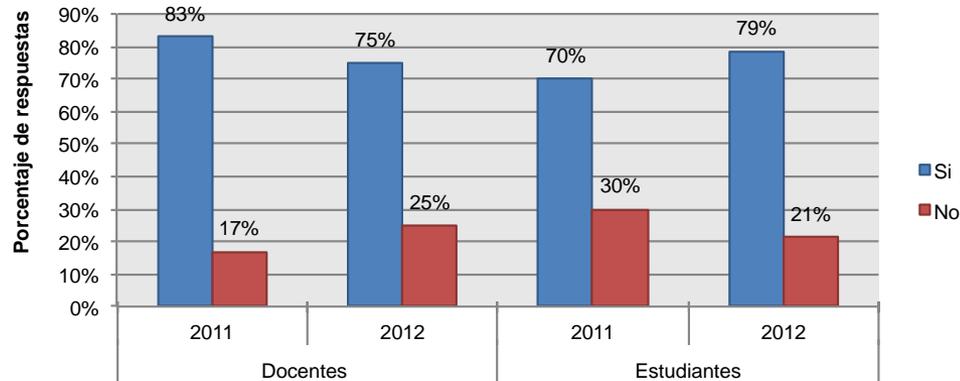
**¿Conoce el Reglamento Estudiantil?**



Fuente: Encuestas aplicadas a docentes y estudiantes en el año 2011 y 2012

¿SABÍAS QUE EN Las encuestas de opinión aplicadas en 2011 y 2012, Los profesores (72% y 82%) y los estudiantes (69% y 53%) conocen el reglamento estudiantil y lo consideran apropiado?

**Si lo conoce, ¿lo considera apropiado?**



Fuente: Encuestas aplicadas en el año 2011 y 2012

¿SABÍAS QUE Se realizó un muestreo probabilístico sobre los egresados graduados entre los semestres 2009-2 a 2012-1. Según el pensum de la carrera, se espera que los estudiantes terminen su pregrado al cabo de 10 semestres. El muestreo realizado, dejó ver que en realidad, en promedio, los estudiantes están graduándose al cabo de 12 semestres (periodo 2009-2 a 2012-2)?



¿SABÍAS QUE La permanente actualización y formación de docentes se ve reflejada en la obtención de 48 títulos de maestría, especialización, especialidad y doctorado entre los años 2001 a 2012?

Esto es el resultado de un esfuerzo institucional, de los docentes que asumen nuevas responsabilidades académicas para apoyar a sus compañeros y del profesor que sale a formarse. Sin embargo, es necesario diseñar un plan estratégico de capacitación y formación de la Facultad que dialogue con las nuevas exigencias nacionales e internacionales y con una mirada estratégica de mediano y largo plazo.



¿SABÍAS QUE La evaluación de los profesores tiene varios componentes, uno de los cuales es la participación de los estudiantes, la cual históricamente ha sido muy baja dentro del proceso, y para esto la universidad busca estrategias que estimulen la participación de los mismos.

Otro componente de la evaluación profesoral es el concepto que emite el jefe inmediato, en el que se califica el desempeño del profesor con relación a las actividades de docencia, la investigación, la extensión, la gestión académico-administrativa y otras asignadas en su programa de trabajo académico?

Resultados de la evaluación integral al desempeño docente. 2007-2012

Resultado de la Evaluación <sup>1</sup>	Año					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Superior al promedio</b>	90	93	103	103	86	79
<b>Promedio</b>	0	7	0	0	14	16
<b>Inferior al promedio</b>	0	0	0	1	0	3
<b>Subtotal por año</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>103</b>	<b>104</b>	<b>100</b>	<b>98</b>

Fuente: Secretaría Académica – Facultad de Odontología

¿Sabías que En el año 2012, el programa contaba con un total de 137 docentes, de los cuales 97 eran de planta. De estos últimos, 33 eran profesores asistentes, 32 asociados, 11 instructores asociados, 14 profesores catedráticos asociados, 4 profesores titulares y 3 catedráticos titulares ?

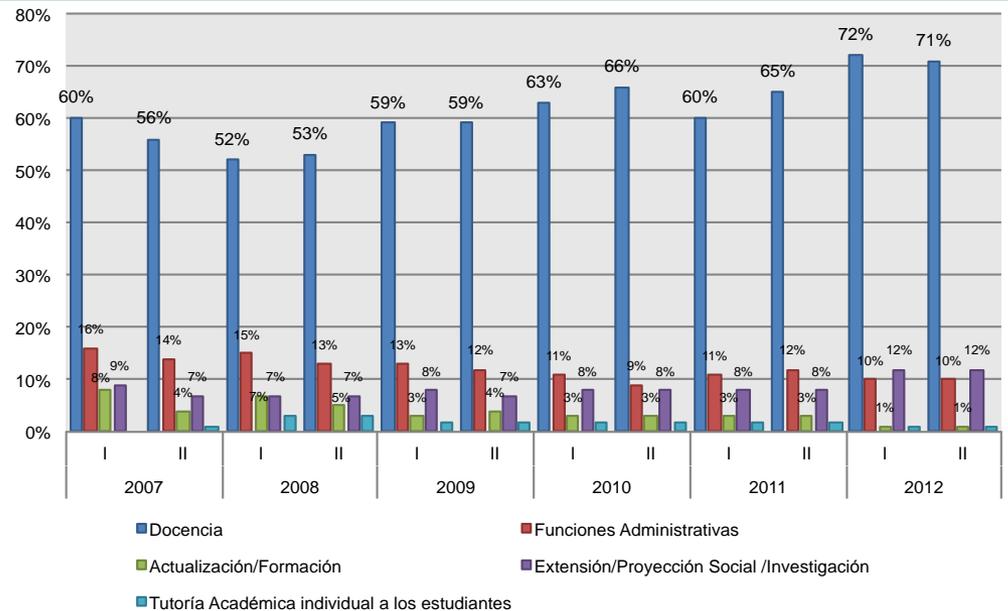


En los tiempos que los docentes de planta dedican a las diversas actividades académicas que demanda el programa, se observa un incremento del tiempo promedio destinado a la docencia.

En el periodo comprendido entre los años 2007-2012, se ha presentado una disminución del tiempo promedio dedicado a las funciones académico-administrativas.

El porcentaje destinado a la extensión, proyección social e investigación presenta un comportamiento estable del 2007 al 2012 y se incrementa en un punto porcentual para el año 2010.

Porcentaje de Actividades de Dedicación Docente por Año, 2007 – 2012



Distribución de profesores de acuerdo al tipo de dedicación al programa 2012-02

TIPO DE DEDICACION	SALUD ORAL	SALUD COLECTIVA	CIENCIAS BASICAS Y MEDICINA ORAL	TOTAL	%
DEDICACION EXCLUSIVA	2	1	0	3	3,1
TIEMPO COMPLETO	30	6	12	48	49,5
MEDIO TIEMPO	12	0	4	16	16,5
CATEDRA 03	3	0	2	5	5,2
CATEDRA 04	11	0	4	15	15,5
CATEDRA 06	4	0	1	5	5,2
CATEDRA 07	1	1	3	5	5,2
<b>TOTAL</b>	<b>63</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>97</b>	<b>100</b>

Fuente: Direcciones de Departamento, Facultad de Odontología





## ¿Conoces cuantos créditos tiene cada componente del Programa de Odontología?

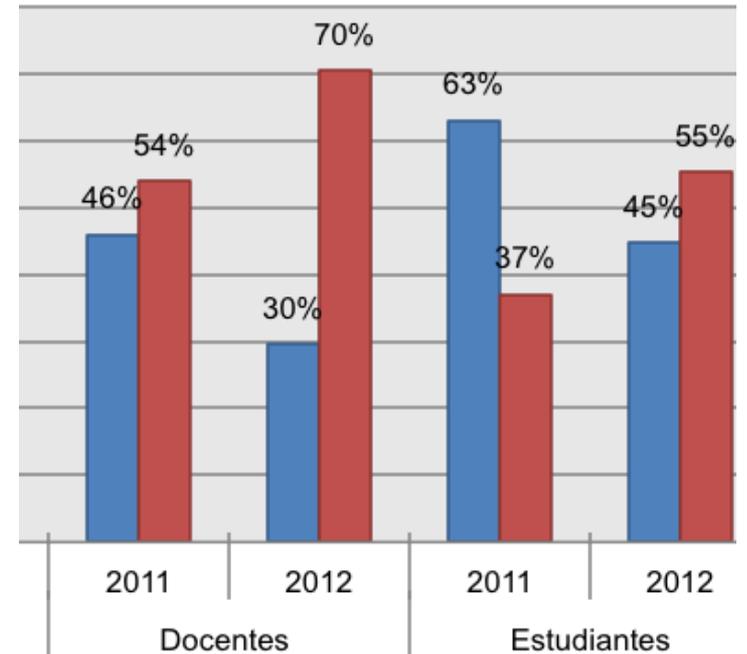
Número y porcentaje de créditos académicos según componente

<b>COMPONENTE</b>	<b>No. De Créditos Académicos</b>	<b>Créditos Académicos (%)</b>
Fundamentación	53	29
Disciplinar o profesional	91	51
Libre elección	36	20
<b>Total</b>	<b>180</b>	<b>100</b>

en el año 2011 los estudiantes (63%), tenían una mejor opinión acerca de la integralidad del currículo en comparación con la de directivos y profesores; esto en parte pudo deberse a la posibilidad que tienen los estudiantes de cursar asignaturas con otras carreras y disciplinas.

Para el año 2012, se observa una disminución importante en la percepción positiva de los estudiantes frente al indicador (solo el 45% respondió “si” a la pregunta). Del mismo modo ocurre en el caso de docentes.

¿En su opinión el Programa tiene suficiente integralidad y calidad?



# LA FLEXIBILIDAD

Comparación de la flexibilidad entre el acuerdo 14/90 y acuerdo 33/07

ACUERDO 14/90	ACUERDO 33/07
<ul style="list-style-type: none"> <li>· La flexibilidad abarca lo académico y lo pedagógico</li> <li>· El componente flexible incluyó:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Líneas de profundización</li> <li>○ Cursos de contexto</li> <li>○ Electivas</li> </ul> </li> <li>· Inexistencia de sistema de créditos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Abarca lo académico, lo pedagógico y lo administrativo</li> <li>· El componente flexible incluye:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Contextos</li> <li>○ Cátedras de facultad o sede</li> <li>○ Líneas de profundización o asignaturas de éstas</li> <li>○ Asignaturas de posgrado o de otros programas curriculares de pregrado de la Universidad u otras con las cuales existan los convenios pertinentes.</li> <li>○ Existencia de diferentes trayectorias de formación</li> <li>○ Reducción de prerrequisitos</li> </ul> </li> <li>· Adopción de sistema de créditos</li> </ul>

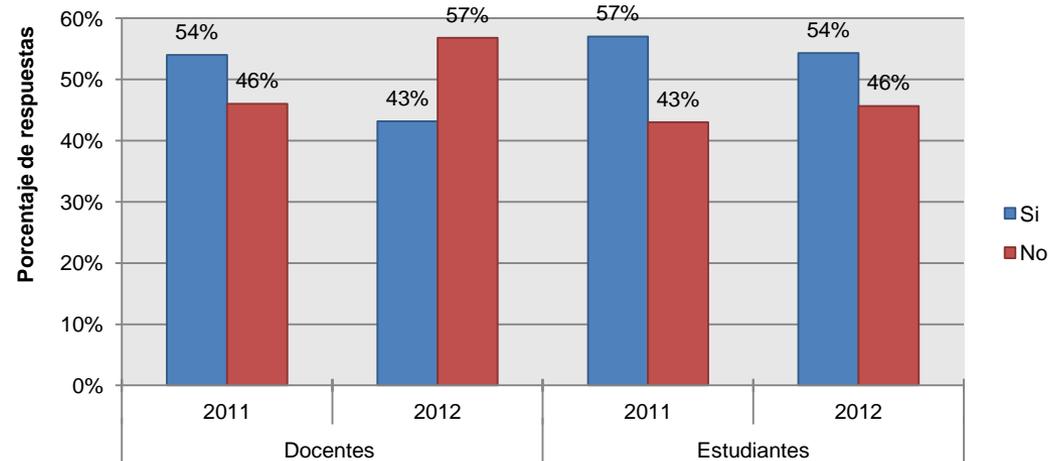
¿Sabías que en la percepción de los directivos, profesores y estudiantes, existe aún rigidez en el componente profesional, aún tomando en consideración las características propias de la formación en Odontología, mediante la docencia-asistencia?

# LA INTERDISCIPLINARIEDAD

Este es el resultado de las encuestas de opinión acerca de la interdisciplinariedad del programa

¿SABÍAS QUE En lo académico, la formación misma de los odontólogos tiene un grado de interdisciplinariedad por la conjunción de ciencias básicas, los saberes tecnológicos y ciencias aplicadas que le son propias (Bioquímica, Farmacología, Políticas Públicas y Administración en Salud, Determinantes Sociales en Salud, etcétera). No obstante, es en la componente de libre elección del Programa, donde el trabajo interdisciplinario se hace más evidente ?

¿Considera que el programa de Odontología propicia la interdisciplinariedad?

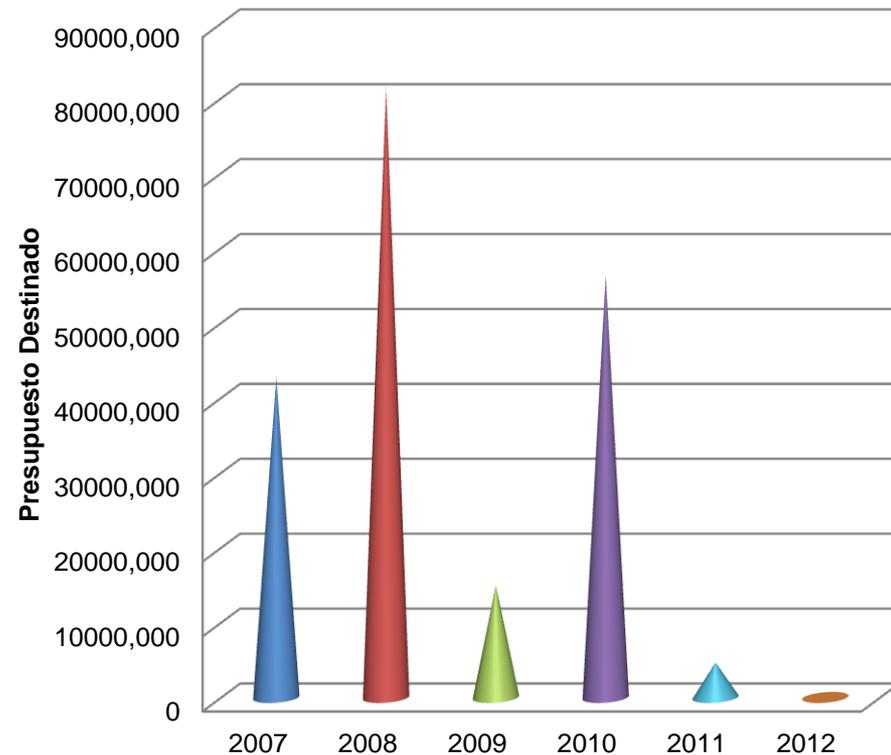


Evolución de las Modalidades Pedagógicas 1990 - 2012

Periodo	Modalidades Pedagógicas
1990 –1992 Acuerdo 14 de 1990	<p>Cátedra magistral.</p> <p>Participación de los estudiantes desde lecturas previas y exposiciones.</p> <p>Las filmas y diapositivas eran los medios audiovisuales más empleados. Las salidas de campo o visitas institucionales eran escasamente utilizadas.</p> <p>El material bibliográfico que sustentaba las clases se enfocaba hacia los autores clásicos extranjeros, dada la poca producción de saberes en Odontología a nivel nacional y de la Facultad.</p>
1992-2005	<p>Clases magistrales, las exposiciones, la escritura de ensayos, las valoraciones con previas y actividades prácticas (clínicas y grupales), la lectura de referentes bibliográficos empiezan a ser condición de los procesos de aprendizaje.</p> <p>El trabajo en grupo se incorpora sobre todo en las sesiones presenciales con talleres, discusiones y seminarios.</p> <p>Uso de proyecciones con video beam y películas que permiten la discusión, la argumentación y la estructuración relacional.</p> <p>En el área de investigación las metodologías trabajan herramientas conceptuales y críticas sobre las principales teorías y metodologías como ejercicios iniciales de formación.</p>
2005-2012 Acuerdo 33 de 2007	<p>Se incrementa el interés por la formación de un espíritu investigativo.</p> <p>Fortalecimiento de los procesos de construcción de conocimiento argumentado y crítico.</p> <p>Se abren espacios de interacción con otras disciplinas y profesiones.</p> <p>La práctica (clínica y salidas de campo) se constituye en un espacio pedagógico especial, donde las y los estudiantes aprenden a través de la acción, en confrontación permanente con la teoría, con sus propias habilidades, intereses y con los retos que el trabajo profesional supone.</p> <p>Se trabajan metodológicamente estrategias como las exposiciones orales de los estudiantes, el debate, análisis de material audiovisual, foros, seminario-taller, el trabajo individual y grupal.</p> <p>Los recursos ofrecidos por la educación virtual (cursos y aulas virtuales) aparecen y han ido incrementándose.</p> <p>La Facultad cuenta con una sala TIC</p>

Para un 80% de los estudiantes encuestados (muestra de 149), las metodologías de enseñanza empleadas por los docentes son consistentes con el desarrollo de los contenidos del plan de estudios de la carrera. Esta correlación se explica por cuanto los temas se dictan de manera concatenada, los profesores cuentan con suficiente experiencia (24 de ellos tienen algún título de posgrado en Educación, Docencia Universitaria y Edumática, entre otros),

CONTRATOS EQUIPOS DE COMPUTO



¿SABÍAS QUE Los recursos informáticos a los cuales tiene acceso el Programa de Odontología, aparte de los propios incluyen los que ofrece la Sede Bogotá de la Universidad?

Apreciación de profesores y estudiantes del programa sobre la dotación y utilización de laboratorios, talleres, ayudas audiovisuales, campos de práctica y medios de transporte

ACTOR	Calificación	Clínicas		Laboratorios (Equipos e infraestructura)		Ayudas audiovisuales		Campos de práctica		Medios de transporte para campos de práctica	
		2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012
Estudiantes	Malo	6%	11%	10%	10%	9%	12%	9%	14%	28%	34%
	Regular	31%	39%	38%	48%	27%	42%	34%	38%	24%	27%
	Bueno	33%	30%	37%	35%	46%	39%	27%	29%	17%	15%
	Excelente	9%	3%	11%	3%	17%	6%	11%	4%	8%	3%
	Ns/Nr	21%	17%	4%	5%	2%	1%	19%	15%	23%	21%
Docentes	Pesimo	0%	2%	0%	0%	0%	5%	0%	2%	0%	16%
	Malo	6%	20%	6%	18%	6%	32%	7%	32%	7%	20%
	Regular	41%	34%	34%	43%	32%	18%	31%	27%	21%	14%
	Bueno	49%	23%	57%	18%	57%	39%	54%	18%	46%	11%
	Excelente	1%	9%	1%	7%	4%	5%	3%	7%	1%	5%
	Ns/Nr	3%	11%	1%	14%	0%	2%	4%	14%	25%	34%



¿Sabías que El programa cuenta con un alto porcentaje de docentes con altos niveles de formación en posgrado (31%) ?

Esto ha favorecido el desarrollo de procesos investigativos acordes con las necesidades del programa, las de la sociedad en general. Las principales áreas de formación de docentes y de investigación en el programa, se relacionan con las ciencias básicas, las especialidades clínicas y el área social (particularmente Salud Pública y Educación .

Según la normatividad de la Universidad, los profesores que tienen el tiempo para dedicarse a actividades de investigación, son aquellos de tiempo completo y dedicación exclusiva y algunos de medio tiempo que excepcionalmente desarrollan proyectos.

Porcentaje de tiempo que dedican los docentes a investigación en el programa de Odontología

Semestre	Número total de profesores	Número de profesores que hacen investigación	% de profesores que hacen investigación	Tiempo que los profesores dedican a la investigación (%)*
2007 - I	104	63	61%	16%
2007 - II	104	57	55%	12%
2008 - I	104	68	60%	11%
2008 - II	104	62	54%	12%
2009 - I	99	49	49%	16%
2009 - II	99	48	48%	15%
2010 - I	99	52	53%	15%
2010 - II	99	52	53%	16%
2011 - I	101	39	39%	14%
2011 - II	101	39	39%	14%
2012-I	97	38	39%	13%
2012-II	97	35	36%	12%

## GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

GRUPO INVESTIGACION	FECHA DE CREACIÓN	CATEGORIA DE CLASIFICACION (2010)	LIDER
Salud Colectiva	2001/03	A	Martha Esperanza Fonseca Chaparro
Gerodontología	1998/08	B	Dairo Javier Marín
Grupo de Investigación en Crecimiento y Desarrollo Craneofacial	1996/01	B	Clementina Infante Contreras
Grupo de Investigación en Materiales Dentales - GRIMAD	1995/10	D	Juan Norberto Calvo Ramírez
Grupo de Desarrollo Académico e Investigación en Educación y Pedagogía – FODACEP	2005/05	D	Clara Patricia Acuña
Desarrollo académico en cariología	2004/01	D	Dra. María Claudia Naranjo
Patogénesis Infecciosa	2006/01	SC*	Jaime Eduardo Castellanos
Desarrollo en Imagenología Maxilofacial y Odontología Forense (DIMOF)	2003/01	SC	Hannia Gisela Camargo H.
Grupo de Desarrollo Académico Microbiología Oral	2003/03	SC	Rosalba Medina Arévalo
Grupo de Investigación en Periodoncia y Medicina Periodontal	2001/01	SC	María Clemencia Rodríguez G.
Antropología Dental y Desarrollo Maxilofacial GIADMA	2008/01	SC	Dra. Clemencia Vargas
Unidad de Evaluación de Tecnologías y Materiales en Odontología	2007/09	SC	Eduardo Low Padilla
INVENDO	2010/01	SC	Henry Sossa
ORTOACTIV	2010/01	SC	Martha Herrera
Salud Infantil	2010/01	SC	Angela Grandas
Grupo de investigación en calidad de vida y escuela, localidad cuarta	2002	SC	Maria Carolina Morales Borrero
Reactivos Biológicos	2000/08	SC	Carmen Alicia Cardozo De Martinez

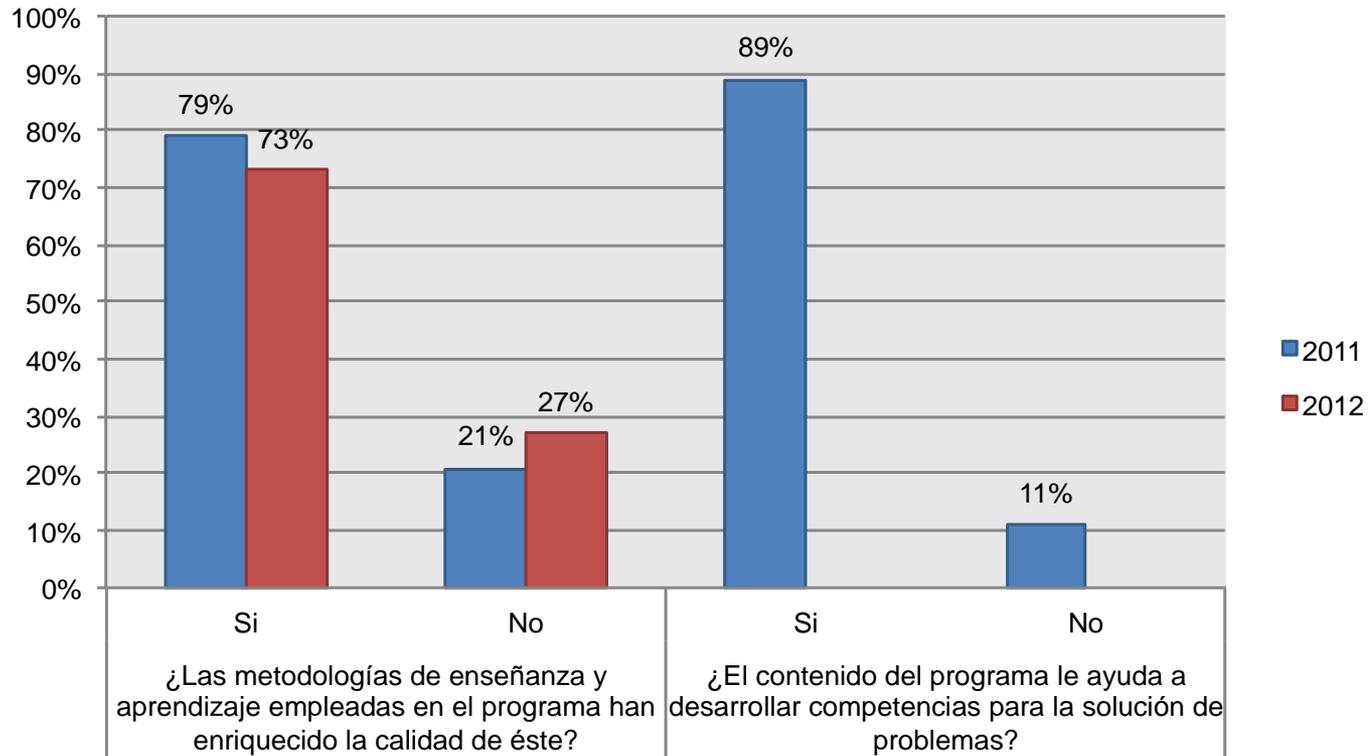
\* SC: Sin clasificación

Fuente: CENINVEST – Facultad de odontología, Registros COLCIENCIAS (página web)

Programa de pregrado

# Odontología

Percepción de estudiantes sobre el desarrollo de competencias investigativas y su relación con las metodologías y contenidos del programa



Fuente: Encuestas aplicadas en el año 2011 y 2012

**Participación de Estudiantes en Grupos de Investigación**

<b>GRUPO INVESTIGACION</b>	<b>Estudiantes vinculados al grupo</b>
Salud Colectiva	2 Maestría - 2 Doctorado - 14 Pregrado – 2 Especialidad
Grupo de Investigación en Crecimiento y Desarrollo Craneofacial	8 – Pregrado - 8 Maestría
Patogénesis Infecciosa	2 Pregrado – 2 Especialidad – 2 Maestría
Gerodontología	2 Pregrado – 7 Especialidad
Grupo de Investigación en Materiales Dentales – GRIMAD	1 Pregrado – 2 Especialidad – 1 Maestría
Grupo de Desarrollo Académico Microbiología Oral	
Desarrollo en Imagenología Maxilofacial y Odontología Forense (DIMOF)	
Grupo de Desarrollo Académico e Investigación en Educación y Pedagogía – FODACEP	30 pregrado – 9 Especialidad
Grupo de Investigación en Periodoncia y Medicina Periodontal	
Unidad de Evaluación de Tecnologías y Materiales en Odontología	6 Pregrado
Antropología Dental y Desarrollo Maxilofacial GIADMA	3 Pregrado
Desarrollo académico en Cariología	2 Especialidad
Reactivo Biológicos	
Salud Infantil	
Grupo de investigación en calidad de vida y escuela, localidad cuarta	
ORTOACTIV	
INVENDO	2 Pregrado – 7 Especialistas

ANO	DISTINCION	DISTINGUIDO	TITULO DE TRABAJO
2012	Reconocimiento ACFO UNAL 2012	Lina Marcela Sanabria Mónica Amortegui	Efecto de la aplicación de agentes antioxidantes sobre la resistencia de unión al corte de una resina compuesta al esmalte dental posblanqueamiento: ácido ascórbico y ascorbato de sodio
2012	Reconocimiento ACFO UNAL 2012	July Luna Camilo Giandomenico	Evaluación del efecto remineralizante de varias sustancias sobre la composición química del esmalte dental posblanqueamiento con peróxido de hidrógeno al 30%
2012	Reconocimiento ACFO UNAL 2012	Carolina Enríquez Rosero Mónica Amórtégui	Revascularización Endodontica en dientes permanentes inmaduros con pulpa necrótica mediante el uso de plasma rico en plaqueta previa medicación intraconducto modificada de HOSHINO (amoxicilina, ciproflazacina, meronidazol): revisión sistemática
2012	Reconocimiento ACFO UNAL 2012	Hernán Santiago Garzón Vergara	Enfermedad periodontal como entidad autoinmune antecedentes, controversia y situación actual. Revisión narrativa de la literatura
2011	Reconocimiento a mejores Trabajos de Grado Facultad de Odontología	Lina Marcela Mosquera Arenas	Pasantía Desarrollo de actividades de promoción y prevención en salud oral en el corregimiento de Tarapacá-amazonas con la comunidad Ticuna
2011	Reconocimiento a mejores Trabajos de Grado Facultad de Odontología	Olga Lucia Perez Ortiz	Pasantía Desarrollo de actividades de promoción y prevención en salud oral en el corregimiento de Tarapacá-amazonas con la comunidad Ticuna
2011	Reconocimiento a mejores Trabajos de Grado Facultad de Odontología	Brayan Aldemar Mendez Lopez	Participación en proyectos de investigación: Relación de los factores determinantes en el manejo quirúrgico y no quirúrgico de las fracturas condilares mandibulares en adultos.
2011	Reconocimiento a mejores Trabajos de Grado Facultad de Odontología	Maria Paula Ortiz Espinel	Participación en proyectos de investigación: Relación de los factores determinantes en el manejo quirúrgico y no quirúrgico de las fracturas condilares mandibulares en adultos.
2011	Reconocimiento a mejores Trabajos de Grado Facultad de Odontología	Diego Alejandro Ramirez Rojas	Manifestaciones orales asociadas a la infección VIH/SIDA en la etapa de expansión de la terapéutica antiretroviral: Revisión Sistemática de la literatura (2000-2010)
2011	Reconocimiento a mejores Trabajos de Grado Facultad de Odontología	Juhldyn Staessy Casilimas Parra	Cuantificación de mRNA para IFN + , CD4 y CD8 en Ganglio Trigémico de ratones infectados con virus Herpes simplex tipo 1 (HSV1) a través de la mucosa oral.
2011	Reconocimiento a mejores Trabajos de Grado Facultad de Odontología	Helga Jimena Schroeder Garay	Cuantificación de mRNA para IFN + , CD4 y CD8 en Ganglio Trigémico de ratones infectados con virus Herpes simplex tipo 1 (HSV1) a través de la mucosa oral.
2011	Reconocimiento a mejores Trabajos de Grado Facultad de Odontología	Adriana Lizzette Guio Sanabria	Participación en proyectos de investigación: La plicatura disco-condilar (discopexia), tasa de éxito en la morfología y funcionalidad a largo plazo en el tratamiento quirúrgico de desarrglos internos TM(desplazamientos). Estado del arte"
2011	Reconocimiento a mejores Trabajos de Grado Facultad de Odontología	Diana Margoth Avila Guzman	Participación en proyectos de investigación: La plicatura disco-condilar (discopexia), tasa de éxito en la morfología y funcionalidad a largo plazo en el tratamiento quirúrgico de desarrglos internos TM(desplazamientos). Estado del arte"

Reconocimientos y Distinciones Otorgados a Estudiantes 2011-2012

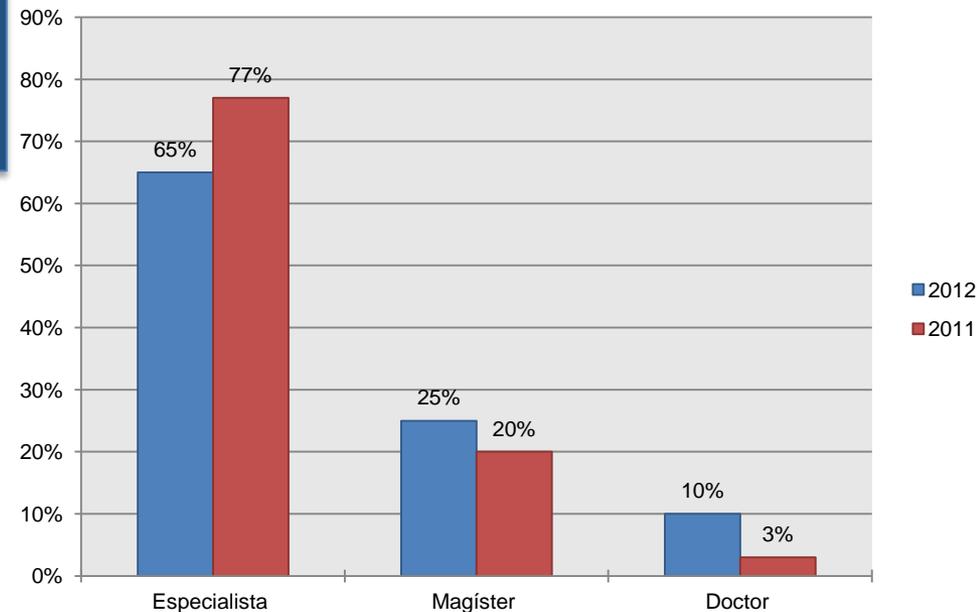
Programas ofrecidos por la Dirección de Bienestar de la Facultad de Odontología 2007 - 2011	Número de vinculación por año					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012-I
<b>1. Programas de gestión y fomento Socioeconómico</b>						
• Préstamo Estudiantil	28	25	37	55	4	3
• Apoyo alimentario	45	26	60	72	49	37
• Fraccionamiento		33	86	54	46	22
• Reubicación socioeconómica	3				21	13
<b>2. Programas de Salud</b>						
• Manejo de la sexualidad					546	518
• Estructura emocional						
• Consumo de alcohol y otras sustancias						
• Seguridad alimentaria						
• Antecedentes académicos						
• Salud visual	120	120				
• Salud Oral						
• Vacunación						
<b>3. Programa de actividades físicas y de deportes</b>						
• Escenarios deportivos						
• Promoción de actividad física "vitalizate"				189	55	50
• Cursos libres	X	X	X			
• Participación en equipos	X	X	X		50	
<b>4. Programas de actividades culturales</b>						
• Grupos artísticos (danzas folclóricas, tuna)				17		
• Talleres de formación artística y cultural			X		300	
• Talleres Carnaval Universitario					504	501
<b>5. Programas de Acompañamiento Integral</b>						
• Estudiantes en riesgo (trámites administrativos, atención psicosocial, habilidades sociales y económicas)			X	113 (de 508)	125 (de 523)	
• Gestión de proyectos estudiantiles (contribución académica, desarrollo humano y fortalecimiento del tiempo libre, principalmente)			15	17	19	
• Gestión de proyectos (carnaval universitario, otros)		20	0	43		
• Movilidad Académica			38	0	10+	
• Talleres de proyección profesional			100			
• Inducción				52	49	51

el 63% de los egresados encuestados se encuentran adelantando sus estudios de posgrado, lo cual demuestra un claro interés de estos por su desarrollo profesional y académico.

Se encuentra una mayor preferencia por especialidades de la Odontología (77%), seguido del nivel de maestría (20%)

# Egresados

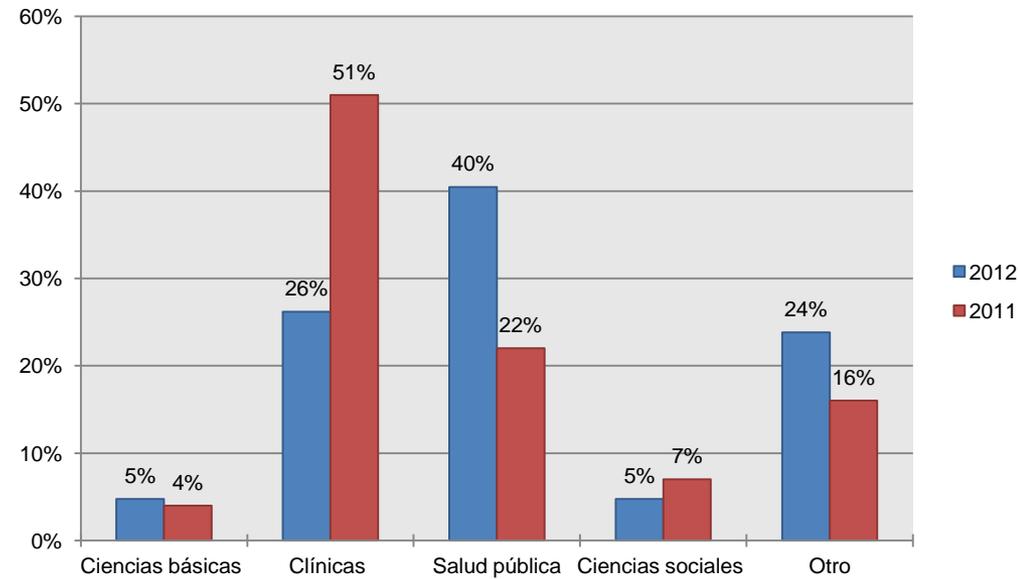
Titulos obtenidos por los egresados



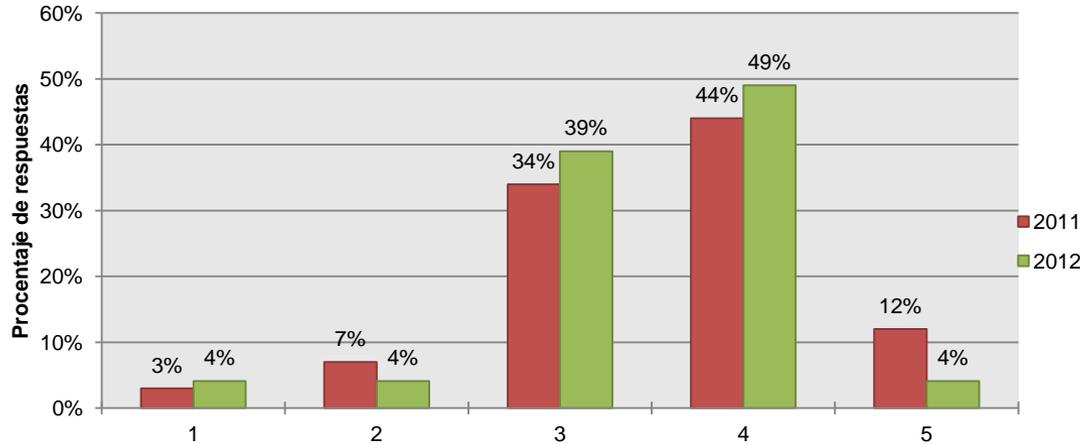
¿Sabías que los resultados obtenidos en las encuestas, muestra el amplio campo de acción de los egresados que incluye el área clínica, áreas afines como la Administración, Salud Pública y Ciencias Sociales, entre otras y que esto resulta acorde con las discusiones adelantadas sobre este tópico durante la última Reforma Académica.?

# Egresados

**Áreas en las que los egresados han realizado o están realizando estudios de posgrado**



**¿En qué grado cree que se adecúa el perfil de formación del egresado con las necesidades reales del medio laboral?**



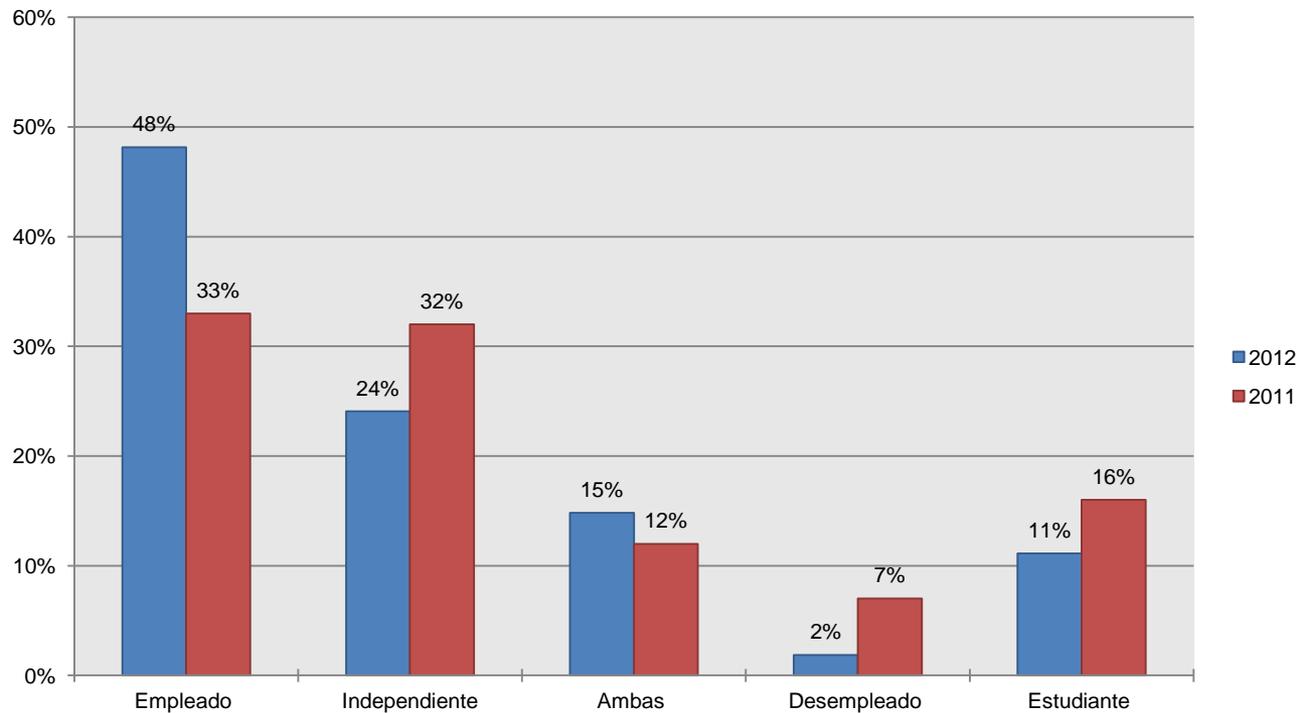
# Egresados

**¿Cómo calificaría Usted el nivel de formación profesional en los egresados del programa de Odontología?**



# Egresados

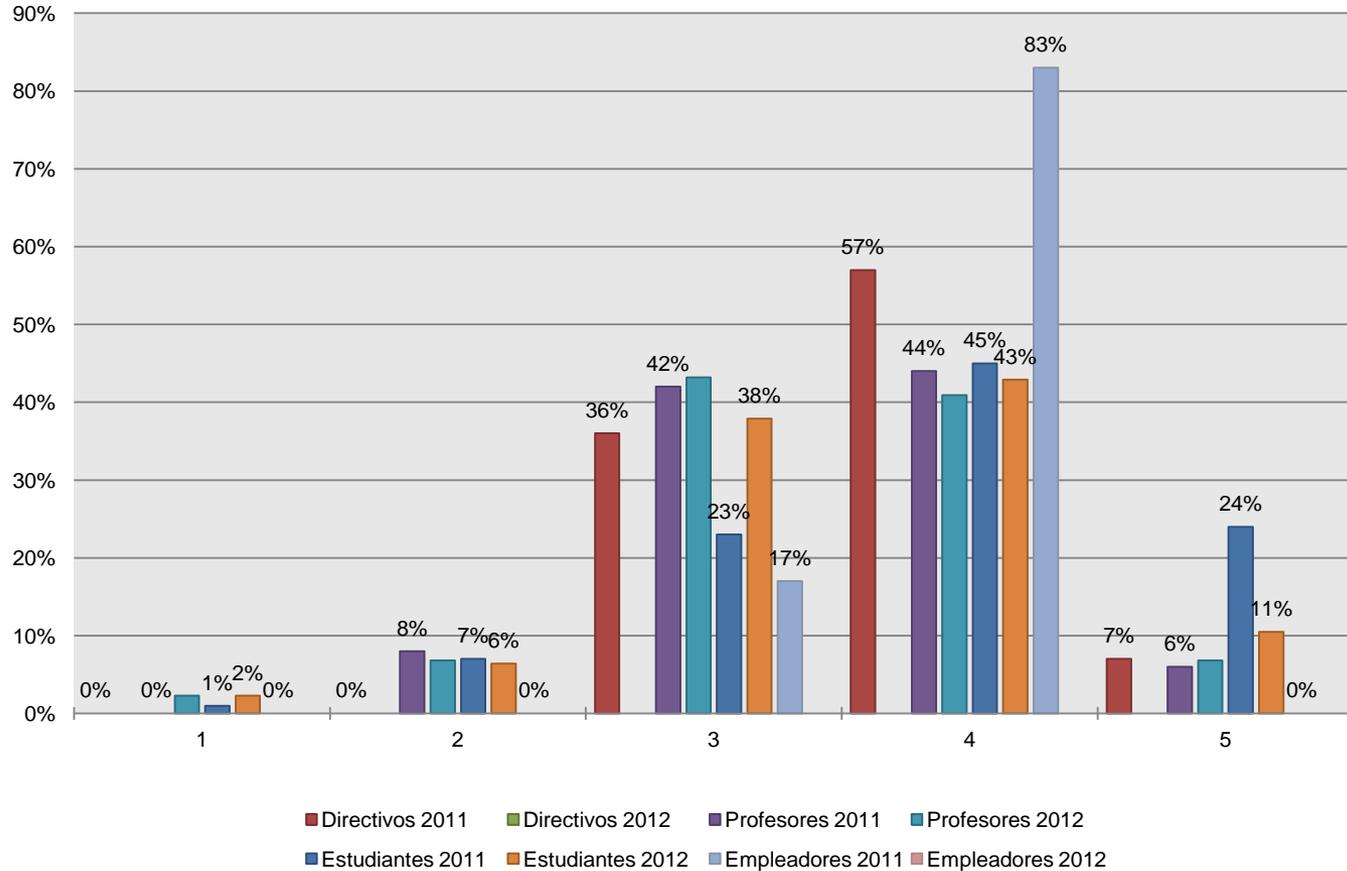
Actividad actual de los egresados



### Distinciones otorgadas al programa de Odontología

<b>Institución Que Otorga La Distinción</b>	<b>Tipo De Distinción</b>	<b>Fecha</b>
Republica De Colombia Presidencia y Ministerio De Relaciones Exteriores Cruz De Plata De La Orden De Boyacá	Decreto y Medalla	04/02/1982
Pontificia Universidad Javeriana Facultad De Odontología	Reconocimiento	19/02/2002
Tribunal Seccional De Ética Odontológica De Cundinamarca	Reconocimiento	01/03/2002
Universidad De Cartagena Facultad De Odontología	Reconocimiento	22/03/2002
Federación Odontológica Colombiana Seccional Bogotá	Reconocimiento	22/03/2002
Universidad De Antioquia Facultad De Odontología	Reconocimiento	21/04/2002
Asociación Colombiana De Facultades De Odontología	Reconocimiento	05/05/2002
Asociación Colombiana De Cirugía Oral Y Maxilofacial. Congreso Nacional De Cirugía	Reconocimiento	30/03/2003
Promoción De Egresados De La Facultad De Odontología De 1964	Homenaje	20/11/2004
Universidad Nacional De Colombia Sede Medellín Moción De Felicitación	Felicitación	01/03/2007
Republica De Colombia Ministerio De Educación Nacional Orden A La Educación Superior Y A La Fe Pública "Luis López De Mesa"	Diploma	12/10/2007
Universidad Nacional De Colombia Facultad De Enfermería A La Facultad En Sus 75 Años	Reconocimiento	04/12/2007
Federación Odontológica Colombiana Seccional Bogotá Y Cundinamarca	Reconocimiento	10/03/2008
Promoción De Odontólogos De 1985 A La Facultad De Odontología	Reconocimiento	11/09/2010
Orden del Congreso de la República a la Facultad en calidad de comendador	Reconocimiento	11/09/2012

Apreciación sobre el impacto del programa en el medio, su relevancia académica y su pertinencia social



## RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

En el Taller de Socialización del Informe de Autoevaluación con profesores, estos ampliaron sus inquietudes al respecto de la planta física del programa, señalando que son conocedores de los esfuerzos realizados por la dirección de la Facultad y la poca receptividad que a nivel central de la Universidad se ha tenido en el tema de infraestructura. Sienten que en las clínicas en particular los docentes no cuentan con un espacio adecuado para asesorar al estudiante ni para desarrollar actividades de educación en salud oral y prevención de la enfermedad dirigidas a los pacientes.

Los estudiantes a diferencia de los profesores, la consideran adecuada.

