



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Visión 2017 de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Colombia

“La Facultad de Odontología será líder a nivel nacional e internacional, siendo un órgano generador de las políticas de salud bucal en Colombia y a nivel de Latinoamérica. Ofrecerá la carrera de Odontología de más alta calidad dotada de infraestructura moderna y adecuada, con la tecnología de punta tanto para la prestación de servicios a la comunidad como en el quehacer académico. Ofrecerá posgrados basados en la generación de conocimiento, enfocados a solucionar problemas de la sociedad colombiana, llevando a cabo una agresiva gestión para desarrollar actividades tendientes al mejoramiento de la investigación y la extensión. Se apropiará del conocimiento generado para producir bienestar y crecimiento económico al país con una estrecha comunicación con sectores sociales productivos y gubernamentales. Sus docentes y en general toda la comunidad académica tendrán un fuerte sentido de pertenencia, desarrollando una vida universitaria en un campus amable y pleno de

oportunidades, logrando mecanismos de capacitación para el desarrollo de sus funciones.”

Esta visión de Facultad se presentó en el plan de acción 2007-2009 fundamentada en la Visión 2017 del Rector.

Diagnóstico de la Decana II-2009

1. Formación

La Facultad de Odontología cuenta con un programa curricular de pregrado la carrera de odontología acreditado por cuatro años, con un plan de mejoramiento, cinco programas curriculares de posgrado con procesos de autoevaluación consolidados¹ a saber: Especialidad en Rehabilitación Oral, Especialidad en Estomatología Pediátrica Especialidad en Ortodoncia, Especialidad en Cirugía Oral y Maxilofacial, Especialización Operatoria Dental Estética. Un Doctorado Inter facultades en Salud Pública

Dos programas curriculares de posgrado aprobados para dar inicio en I 2010 las Especialidades en Periodoncia y Endodoncia.

No se desarrolla en la actualidad ningún programa de Maestría. Se encuentra en curso el desarrollo y gestión para aprobación de los programas de Maestrías en: Crecimiento y Desarrollo, en Biomateriales, Odontología Forense y Patología. Actualmente 114 estudiantes ingresan anualmente a la carrera de Odontología y 48 estudiantes a los programas de posgrado. Los estudiantes de odontología presentan un promedio de deserción estudiantil en el último año de 5.51%.

¹ Dra Clementina Infante C. Documento de autoevaluación de los posgrados de la Facultad de Odontología 2.009.

El programa curricular de la carrera de odontología se adaptó al Acuerdo 033 del CSU, está en implementación su transición ha sido complicada por el hecho de estar fuera de los cronogramas de la Universidad, del sistema de información SIA originado por el cambio de calendario académico que no se ajusta a la dinámica de la Universidad. Los programas curriculares de posgrado se adaptaron al Acuerdo 033.

Vale la pena resaltar los buenos resultados que la Facultad viene obteniendo en los exámenes de calidad de la educación superior- ECAES que permiten establecer la calidad del programa; igualmente cuenta con programas de especialización y especialidad clínica de alto reconocimiento a nivel nacional.

La Facultad cuenta con una organización académico-administrativa en proceso de implementación, según el Acuerdo 014 de CSU en su organigrama están: decanatura, vicedecanatura académica, la dirección de programas curriculares, secretaría académica, la dirección de bienestar, cuatro Unidades Académicas Básicas: Departamento de Ciencias Básicas y Medicina Oral, Departamento de Salud Oral, Departamento de Salud Colectiva y el Centro de Investigación y extensión (CIE) La Jefatura de Unidad Administrativa, la Jefatura del Servicio Docente Asistencial y los cuerpos colegiados correspondientes.

El capital humano con que cuenta la Facultad de Odontología está actualmente en una etapa de transición. Este relevo generacional que ha venido ocurriendo desde hace unos varios años, no ha sido objeto de planeación, con el agravante de que las vinculaciones nuevas se han realizado con muy baja dedicación, en su mayoría cátedras de pocas horas lo cual ha incidido en la falta de pertenencia y falta de compromiso docente con la institución. La Facultad cuenta con 108 docentes de planta, 6 docentes en formación doctoral

y 6 docentes en formación de maestría.² 34 docentes ocasionales, y 5 auxiliares de docencia. Las Unidades Académicas Básicas no tienen una proyección con un plan de formación docente a corto, mediano o largo plazo, ni un plan de desarrollo proyectado según la visión 2017.

Existen algunas debilidades tales como: La existencia de una estructura débil para el manejo de las funciones de docencia, investigación y extensión; la falta de docentes de planta en especial de dedicación exclusiva para las actividades de investigación y extensión y proyectos académicos que se deben realizar. La Facultad adolece de sistemas robustos de información para la administración de los servicios docente asistenciales que presta y de la adherencia de los estamentos de la Facultad al proceso de habilitación de obligatorio cumplimiento. Hace falta un manual de funciones relacionadas con la actividad docente asistencial. No existe un sistema de información para el control y suministro de los materiales e inventarios del almacén de la Facultad. El incumplimiento de los estándares de habilitación fueron evidenciados en el documento de autoevaluación del proceso de habilitación de 2009. Otro problema significativo, es el de las interrupciones de la programación académica, que afectan su buen desarrollo y ejecución.

2. Investigación

La Facultad cuenta con una incipiente actividad investigativa. No se ha generado una cultura de publicación entre la comunidad académica de la Facultad, los proyectos y trabajos docentes realizados quedan muchas veces en el anonimato, los docentes de cátedra no tienen la oportunidad de

² Informe de Gestión Secretaría Académica Dra Doris Ballesteros 2009.

investigar por el tipo de contratación y el estatuto de personal docente que los rige. No hay revistas en la Facultad para visualizar la producción investigativa de los docentes. A pesar de la baja producción el CIE (centro de investigación y extensión) y tiene registrados **11** grupos de investigación avalados por la Universidad Nacional de Colombia y **8** reconocidos por Colciencias:

La Facultad ha realizado 4 convocatorias de investigación pero no hay una participación significativa de sus docentes, actualmente hay mas de **50** proyectos activos de investigadores con la vinculación de 30 estudiantes, en el CIE tiene registrado un grupo de investigación de semilleros de investigadores conformado por estudiantes la carrera de Odontología, quienes representaran a la Facultad con 11 trabajos a la FOUN en el encuentro de investigación (ACFO) en Montería en 2009.

La Facultad cuenta con una plaza de investigación para ex alumnos de odontología con formación investigativa. Se postularon los trabajos de investigación de estudiantes para la convocatoria mejores trabajos de grado en el 2008 y obtuvo el premio una estudiante de odontología del grupo de patogénesis viral, en el 2009 se postuló otro trabajo de rehabilitación oral.

El trabajo de grado, constituía una riqueza de investigación en la Facultad y con esta mecánica se obtuvieron distinciones y premios ante sociedades científicas e investigativas como la (ACFO) Asociación Colombiana de Facultades de Odontología. Es necesario replantear este mecanismo de productividad académica.

Adicionalmente, la facultad de Odontología cuenta con convenios nacionales e internacionales con grupos de investigación de reconocimiento mundial, y

adicionalmente tiene registrados en otras instancias proyectos de investigación con financiación externa.

Se observan algunas debilidades como son: la falta de orientación y sensibilización en el uso adecuado del material bibliográfico y bases de datos la comunidad académica existente en la Universidad por parte de los profesores y estudiantes. Las jornadas de trabajo son fundamentadas en docencia directa, es poca la actividad de de investigación reportada por los docentes en las jornadas de trabajo académico. Falta impacto de la investigación en los programas académicos.

3.Extensión

En la actualidad la Facultad no cuenta con indicadores para la evaluación y seguimiento del los programas de extensión. No existe la conciencia y motivación de la comunidad académica para participar en proyectos de extensión de la Facultad en lo local, regional o nacional. Los docentes no participan en las convocatorias de extensión-investigación perdiendo la oportunidad que ofrece la Universidad. Un pequeño porcentaje de docentes de odontología realizan proyectos de extensión en otras facultades como por ejemplo en: Ciencias Económicas, Medicina o en los Institutos por esta razón no son visibles los indicadores de extensión en la Facultad, aquí se presentan algunos de los programas de extensión que se vienen realizando³ a pesar de los inconvenientes descritos:

³ Informe de gestión CIE Dra María Claudia Castro Z.2009

1. Proyecto UN por Colombia: (Atención clínica a comunidades indígenas de la Guajira, Vichada y Amazonas) proyecto de extensión solidaria.

2. Atención docente-asistencial hospitalaria en Instituciones con las cuales se tienen convenios establecidos:

- Hospital de la Misericordia Hospital Rafael Uribe Uribe, Hospital Central Militar, Clínica de la Policía, Hospital de San Rafael. Hospital Simón Bolívar Clínica Fray Bartolomé entre otros.
- Actividades Proyecto Escuela Saludable
- Salud al Colegio con la Secretaría de Educación
- Educación continua y permanente en la modalidad de congresos nacionales e internacionales, seminarios, diplomados y cursos de actualización etc.

Programa de egresados: No hay seguimiento de nuestros egresados, ni un observatorio laboral de los egresados de la Facultad, no existe interrelación con los gremios ni con las asociaciones productivas de la profesión para generar empleo para los egresados , no hay políticas de Facultad al respecto. Sin embargo la Facultad cuenta con su programa de egresados con 260 carnetizados, y ha realizado 3 encuentros con participación de 600 egresados aproximadamente.

4. Infraestructura

La Facultad enfrenta Problemas de planta física para cumplir con las tareas misionales, el edificio de odontología tiene problemas de vulnerabilidad, además se evidencia la falta de espacios para bienestar para docentes,

estudiantes y administrativos. Recientemente, la Facultad de Odontología realizó un diagnóstico de la planta física y la infraestructura tecnológica con la que cuenta y se realizaron algunas obras con apoyo del nivel central, para el logro de la habilitación como prestador de servicios por parte de la Secretaría de Salud del D.C

La Facultad cuenta con ocho aulas, un aula de informática, una sala TIC un auditorio, una oficina de atención al usuario, centrales de: esterilización, historias clínicas y de citas; consultorios de: atención prioritaria y odontología especializada, 7 clínicas, un servicio de ayudas diagnósticas, cinco laboratorios, una oficina de calidad y tres salas de profesores, oficinas para la administración de la Facultad a pesar de esto, faltan puestos de trabajo para algunos de los docentes y las unidades básicas académicas, se tienen problemas de espacio para los archivos, se tienen problemas de planta física y de equipos en clínicas para aumentar la cobertura de estudiantes y pacientes, finalmente, en la Facultad de Odontología, no hay un área para bienestar estudiantil.

5. Administrativos

En cuanto al aspecto administrativo de la facultad, se ha detectado debilidades tales como: una carencia en la definición de roles de un sistema de calidad con macroprocesos, procesos y procedimientos definidos en lo académico, administrativo y financiero, en este sentido la Facultad inició en 2008 la gestión para adaptar un sistema de calidad SIMEGE que debe construirse, validarse e implementarse para el ejercicio adecuado de las funciones académicas y administrativas; se desconoce el conducto regular que se debe seguir antes de cualquier trámite académico-administrativo; se observa una falta de

preparación o desconocimiento de algunos funcionarios frente a la complejidad en el manejo de los recursos y la falta de capacitación para asumir el manejo de sus funciones en sus cargos. Adicionalmente, se observa una falta de modernización en los procesos administrativos y de gestión y una deficiencia en la sistematización de los procesos relacionados con la historia clínica de los pacientes. No hay visualización de la actividad docente asistencial a nivel local no hay conocimiento de las actividades clínicas que se realizan en la Facultad en la Universidad ni en la ciudad de Bogotá, situación que se evidencia por la falta de pacientes, no hay convenios con las empresas prestadoras de salud, no existe un estudio de costos real de los procedimientos que se realizan en los servicios de la Facultad.

Este es el diagnóstico de decanatura que se hizo partiendo de la visión planteada en el año 2006 para proponer el plan de acción 2007-2009, que se realizó a través de los 38 proyectos que presentaron los docentes de las unidades académicas y que se gestionaron para cumplir con las metas propuestas a 24 meses con indicadores verificables. Este diagnóstico se actualizó en el 2009. Este es un aporte para la comprensión y planteamiento del nuevo plan de acción de facultad.

Atentamente

MARIA CLEMENCIA RODRIGUEZ G.
Decana