



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

INFORME DE GESTIÓN 2013

“EXPERIENCIA Y COMPROMISO ÉTICO PARA LAS BASES DEL FUTURO”

MANUEL ROBERTO SARMIENTO LIMAS
DECANO

Ciudad Universitaria, Bogotá D.C., 31 de enero de 2014

TABLA DE CONTENIDO

TITULO	PAG.
I. Objetivo estratégico 1: Proyectar la Universidad Nacional de Colombia para convertirla en la primera universidad colombiana de clase mundial	5
a. Programa 1: Proyección nacional e internacional de la Universidad	5
b. Programa 3: Liderazgo y calidad académica.	6
• <i>Objetivo específico 3.1:</i> Estudiar el impacto de la Reforma Académica	6
• <i>Objetivo específico 3.2:</i> Incentivar la cultura de autoevaluación con fines de mejoramiento y acreditación nacional e internacional de los programas curriculares de la Universidad	6
• <i>Objetivo específico 3.3:</i> Fortalecer los procesos de certificación, acreditación y buenas prácticas de los laboratorios de docencia, investigación y extensión de la Universidad y los ensayos correspondientes	7
• <i>Objetivo específico 3.5:</i> Promover la participación de los docentes en actividades que fortalezcan la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.	7
• <i>Objetivo específico 3.6:</i> Implementar progresivamente los diferentes componentes del modelo de evaluación docente integral con fines de mejoramiento.	8
• <i>Objetivo específico 3.7:</i> Fortalecer las competencias en lectura y escritura de los estudiantes de la Universidad.	8
c. Programa 4: Disminución de la deserción, alta permanencia y aumento de la tasa de graduación.	8
d. Programa 5: Recuperación y fortalecimiento de las escuelas de salud	9
• <i>Objetivo específico 5.1:</i> Fortalecer la infraestructura y el patrimonio académico del área de la salud.	9
e. Programa 7: Consolidación de capacidades y Visibilización del capital humano, intelectual, relacional y estructural de la investigación y la extensión.	9
• <i>Objetivos específicos 7.1 – 7.2 – 7.3 – 7.4</i>	9
II. Objetivo estratégico 4: Consolidar el Sistema de Bienestar Universitario, que facilite el desarrollo de actividades académicas en ambientes adecuados, la sana convivencia, la inclusión social, el auto cuidado y la promoción de hábitos de vida saludable, para los integrantes de la comunidad universitaria	16
f. Programa 11: Consolidación del Sistema de Bienestar Universitario.	16
• <i>Objetivos específicos 11.1 – 11.2 – 11.3</i>	16
g. Programa 12: Egresados, redes académicas y capital social	18
III. Objetivo estratégico 5: Mejorar la gestión administrativa y la cultura organizacional de la Universidad, y establecer mecanismos de sostenibilidad financiera para lograr una mayor efectividad en el cumplimiento de la misión institucional	18

CONSEJO DE FACULTAD DE ODONTOLOGÍA 2013

Dr. Manuel Roberto Sarmiento Limas Decano
Dr. Juan Norberto Calvo Ramírez Vicedecano
Dr. Carlos Durán Meléndez Secretario Académico
Dr. Francisco Javier Acero Luzardo Director de Bienestar Universitario
Dra. Martha Esperanza Fonseca Chaparro Directora de Área Curricular
Dra. Ángela Inés Galvis Torres Directora del Departamento de Salud Oral
Dr. Diego Sabogal Rojas Director del Departamento de Ciencias Básicas y Medicina Oral
Dr. John Harold Estrada Montoya Director del Departamento de Salud Colectiva
Dra. Martha Esther Herrera Ruiz Directora del Centro de Investigación y Extensión
Dr. Gabriel Ignacio Patrón López Representante de los Profesores ante el Consejo de Facultad
Srta. Adriana Sofía Duarte Aunta Representante Estudiantil ante el Consejo de Facultad

Misión
La Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Colombia forma odontólogos íntegros y comprometidos con la salud y bienestar del país, líderes en la construcción, aplicación y difusión del conocimiento.
Visión
La Facultad de Odontología será líder a nivel nacional e internacional, siendo un órgano generador de las políticas de salud bucal en Colombia y a nivel de Latinoamérica. Ofrecerá la carrera de Odontología de más alta calidad dotada de infraestructura moderna y adecuada, con la tecnología de punta tanto para la prestación de servicios a la comunidad como en el quehacer académico.

PRESENTACIÓN

En el transcurso del año 2013, debido a las interrupciones de labores y anormalidad académica presentada dos veces durante la vigencia del año lectivo, la situación administrativa se sorteó y consideramos que a nivel general se obtuvieron hechos positivos y logros en los objetivos misionales de la Facultad de Odontología.

Dentro de las metas propuestas en el Plan de Desarrollo de la Facultad se encontraba como objetivo principal de esta administración, la Renovación de Acreditación del programa de pregrado, el cual fue culminado satisfactoriamente.

Dentro del informe final de los pares académicos que nos socializaron, consideraron: *“Alto grado con los requisitos de calidad para las características verificadas y presentadas en la autoevaluación del programa”*. Quedamos a la espera de la entrega de la Resolución por parte del Ministerio de Educación Nacional.

El Encuentro de Egresados de la Universidad Nacional programado por la Dirección de Bienestar de la sede Bogotá, obtuvo un gran impacto donde se pudo aumentar significativamente la base de datos y dar a conocer los nuevos espacios académicos de la Facultad puestos al servicio de la comunidad en general.

Como un hecho muy significativo, se propuso por parte de la Dirección de la Facultad la creación de la Nueva Asociación de Ex alumnos de la Facultad, la cual tuvo muy buena acogida y quedó el compromiso de realizar el proyecto de Estatuto para ser socializado en una convocatoria a una nueva reunión de egresados y egresadas en el año 2014.

Por otra parte en cuanto a movilidad, se realizaron gestiones para el intercambio académico de estudiantes y docentes, resultantes de invitaciones de carácter académico por parte de Universidades Nacionales e Internacionales donde el acercamiento con esas comunidades, logró la visualización de la carrera de Odontología que continúa teniendo impacto dentro y fuera del país.

En cuanto a infraestructura, la facultad asumió una sanción derivada de demanda interpuesta ante el ministerio del trabajo, iniciada en el 2007 y fallada en contra, con apelaciones que disminuyeron su cuantía y que tuvo que ser consignada en mayo de 2013.

Con el apoyo de la Vicerrectoría de Sede, la Dirección Académica de Sede, la Dirección de Laboratorios, la Oficina de Infraestructura y la Facultad de Ciencias, se lograron concluir proyectos de modificación, adecuación, modernización de espacios físicos, y dotación de equipos de alta tecnología que se ofertan en: Centro de Servicio de Imágenes Diagnósticas con viabilidad de atención a usuarios internos y de externos no institucionales, Laboratorio de Simulación de práctica Odontológica y áreas de gestión administrativa y financiera.

Las actividades de docencia, investigación y extensión lograron el objetivo de acercamiento a la comunidad y a la sociedad en general, demostrando la pertinencia de la Universidad pública en estos ámbitos y especialmente la proyección en comunidades vulnerables, entre otros derivados de proyectos especiales como el establecido con la Gobernación de Cundinamarca en las provincias de Rionegro y Magdalena centro.

Manuel Roberto Sarmiento Limas
Decano

I. Objetivo estratégico 1: Proyectar la Universidad Nacional de Colombia para convertirla en la primera universidad colombiana de clase mundial

a. Programa 1: Proyección nacional e internacional de la Universidad

Logros. Internacional. Por medio de la gestión de la Decanatura y la Vicedecanatura Académica, así como del Centro de Investigación y Extensión de la Facultad se generaron invitaciones de instituciones educativas de Educación Superior de diferentes países donde a través de las visitas académicas se crearon acercamientos que permitieron iniciar los procesos de suscripción y perfeccionamiento de Convenios y Acuerdos de Cooperación para la rotación, tanto de estudiantes como de docentes de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Colombia. (*University of Wisconsin – Madison - Estados Unidos, University School of Dental Medicine de Boston - Estados Unidos, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza – Argentina, Universidad de Nuevo México – Albuquerque – Estados Unidos, Universidad Nacional Autónoma de México, México D.F. – México, Universidad Nacional Pedro Henríquez Uruña – República Dominicana, Universidad de Ponta Grossa, Brasil*)

Se apoyó financieramente una pasantía en el exterior a una estudiante de maestría por medio de la convocatoria de internacionalización ofertada por la DIB. Algunos estudiantes articularon el desarrollo de trabajo de grado modalidad pasantía con proyectos de extensión solidaria. Durante la vigencia se dieron a conocer las convocatorias: del programa nacional para la visibilidad internacional de la producción académica mediante el apoyo para traducción o corrección de estilo de artículos de investigación 2013-2015 y la Convocatoria del programa nacional de divulgación y difusión del conocimiento mediante la publicación de libros 2013-2015, por medio de Postmaster de la facultad y socialización de dichas convocatorias. (100% de cumplimiento en la meta)

Nivel Nacional. Para las rotaciones de estudiantes en el marco de convenios docente asistenciales de pregrado y posgrado, con el fin de fortalecer los espacios en campos de práctica clínica, se realizaron gestiones de suscripción, perfeccionamiento, renovación y mantenimiento de convenios de carácter específico para el área de Odontología con Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud, que cumplieran con la nueva reglamentación para este campo, de acuerdo al Decreto 2376 de 2010 del Ministerio de Protección Social. Se resalta la ampliación de servicios en Odontopediatría en algunas instituciones donde con anterioridad se realizaban únicamente rotaciones de Residentes del Posgrado de Cirugía Oral y Maxilofacial, principalmente. (*Alcaldía Municipal de Uribia - Departamento de la Guajira, Fiscalía General de la Nación, Hospital Militar Central, Hospital de la Policía, Hospital de la Misericordia, Hospital Simón Bolívar, Hospital de Suba y Prado Veraniego, Hospital de la Policía, Cancerológico, Samaritana, Clínica Colombia, Carlos Lleras*)

Durante la vigencia se realizó difusión para participar con proyectos de investigación nuevos a nivel nacional que fueron desarrollados mediante trabajos de grado, trabajos finales y tesis de Maestría. (120)

Indicador.

	Línea Base (2010 - 2012)	2013	Cumplimiento
Convenios Internacionales	3	3	100,0%
Convenios Nacionales	5	10	200,0%
Visibilización De Publicaciones	100,0%	100,0%	100,0%
Participación Nacional E Internacional	3	142	4000,0%
Movilidad Internacional entrante	0	7	100,0%

Recomendaciones y observaciones. El bajo presupuesto para el apoyo económico y la falta de un programa de alojamiento para estudiantes como para docentes visitantes internacionales, hacen que la participación sea de baja rotación. Incentivar a los estudiantes de pregrado y posgrado a realizar pasantías a nivel nacional e internacional. Divulgar la revista Acta Odontológica para incrementar las visitas y la participación de investigadores nacionales e internacionales en la publicación de artículos científicos. Aumentar el número de socializaciones de trabajos de investigación en eventos nacionales e internacionales.

Acciones correctivas y planes de mejoramiento. Como objetivo inicial del Plan Global de Desarrollo, dada la importancia del mismo, se requiere un aumento al presupuesto asignado a la facultad y apoyo del nivel central para crear estrategias que permitan el financiamiento de intercambios internacionales y nacionales. Incentivar a los estudiantes de pregrado y posgrado a realizar pasantías a nivel nacional e internacional. Incentivar la formulación de cursos en el programa nacional de escuela internacional UN 2013-2015.

b. Programa 3: Liderazgo y calidad académica.

• **Objetivo específico 3.1: Estudiar el impacto de la Reforma Académica**

Logros. Como resultado del proceso de autoevaluación del programa de Odontología de pregrado se pudo evidenciar en general que existe la percepción de que los espacios y actividades académicas, culturales, artísticas y deportivas contribuyen en cumplimiento de forma satisfactoria con impacto de la reforma académica.

Indicador. ENCUESTAS DE PERCEPCIÓN IMPACTO REFORMA ACADÉMICA

alguna medida en la formación integral del estudiante (califican con 3)	de manera adecuada (califican con 4)	Mucho (califican con 5).
32%	48%	7%

• **Objetivo específico 3.2: Incentivar la cultura de autoevaluación con fines de mejoramiento y acreditación nacional e internacional de los programas curriculares de la Universidad.**

Logros. En el fortalecimiento de la autoevaluación con fines de mejoramiento y acreditación nacional e internacional, y dentro de la gestión para propender por el mejoramiento académico continuo y la formación de excelencia, se planteó la culminación del proceso de Renovación de Acreditación del programa curricular de Odontología de pregrado, obteniendo como resultado una evaluación de Alto grado de Cumplimiento en los requerimientos exigidos por el Ministerio de Educación Nacional. Estamos a la espera de la notificación mediante Resolución.

Para el mejoramiento de los programas de posgrado con miras a la Acreditación externa, se han realizado cursos de capacitación acerca de factores, indicadores de autoevaluación de los programas de Posgrados de reciente creación

Indicador.

Proceso de autoevaluación posgrados	
Autoevaluados	4
En proceso	4
Capacitación	2
Cumplimiento meta	25%

Recomendaciones y Observaciones. Por la modalidad de labores académicas que caracterizan el programa de Odontología, tanto en pregrado como posgrado, ha dificultado la concertación de horarios y espacios eficaces para la capacitación de docentes, conllevando al atraso en el inicio del documento de autoevaluación de los posgrados nuevos con fines de acreditación.

Acciones correctivas y/o planes de mejoramiento. Basados en el documento obtenido del proceso de autoevaluación de los posgrados que ya tienen avanzado este proceso, se incentivará la participación correspondiente y se realizará el fortalecimiento al seguimiento del mismo.

- **Objetivo específico 3.3: Fortalecer los procesos de certificación, acreditación y buenas prácticas de los laboratorios de docencia, investigación y extensión de la Universidad y los ensayos correspondientes**

Logros. La relación para las salas especializadas en el último año se ha incrementado, excediendo así el 100% de las necesidades de los estudiantes, interpretándose como puestos de trabajo libres dentro del desarrollo de las clases. Por otro lado, la capacidad de rotación para cursos en laboratorios en general se ha mantenido entre un rango de 60% a 70% en promedio; con respecto al cubrimiento de las necesidades de los estudiantes que toman clase en este espacio.

También para el cumplimiento de este objetivo, por intermedio de la gestión de la Unidad Administrativa y apoyo de la Sede se consolidó la modificación y adecuación del Laboratorio de Simulación de práctica odontológica con adquisición de equipos audiovisuales, simuladores de aire y de imagenología diagnóstica, y la modernización del Centro de Servicio de Imágenes Diagnósticas digitales con adquisición de nuevos equipos de radiología y mejoramiento del espacio físico, lo que permitió mayor eficiencia y eficacia en la enseñanza y atención a usuarios, colocando a la facultad a la vanguardia a nivel nacional en la gestión académica a través del uso de tecnologías de punta para la formación, investigación y extensión.

Indicadores.

	Laboratorio de Simulación	Centro de Imágenes Diagnósticas
Costo estimado de la Inversión	\$515.555.061	\$491.787.192
Mts2 espacios dotados / Mts2 Facultad	102 / 3942	80 / 3942
# Equipos nuevos	36	4 / 7

Recomendaciones y Observaciones. Para la consolidación de las inversiones descritas se obtuvo el apoyo financiero del Nivel Central de Sede y la Dirección Académica de Sede. Se presentaron demoras en el cumplimiento de entrega de las obras, producto de la anomalía académica y administrativa durante la vigencia.

- **Objetivo específico 3.5: Promover la participación de los docentes en actividades que fortalezcan la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.**

Logros. Docentes en Formación. Gran aceptación por parte de los docentes para iniciar procesos de actualización y profundización en las áreas temáticas de Odontología, conllevando a presentar solicitudes para Comisiones de Estudio para Diplomados, Maestrías y Doctorados.

Indicador.

Docentes en formación	
Inicio de Estudios Doctorales	1
Continuación de Estudios Doctorales	2
Continuación de Estudios Maestría	2
Reintegro de Comisión de Estudios	2

Recomendaciones y Observaciones. Se presenta la dificultad de tramitar comisiones de estudio por el tipo de contratación docente y la congelación de la planta docente; el bajo presupuesto asignado para la contratación de docentes ocasionales hace que la carga académica sea alta donde hace poco probable conceder los permisos de estudio; Aun así, los docentes han organizado sus actividades de tal forma que puedan participar en programas de educación superior sin afectar la docencia.

Acciones correctivas y/o planes de Mejoramiento. Gestionar la posibilidad del descongelamiento de la planta docente. Abrir concurso docentes para ampliación de la planta.

- **Objetivo específico 3.6: Implementar progresivamente los diferentes componentes del modelo de evaluación docente integral con fines de mejoramiento.**

Logros. Construcción de un instrumento (base de datos) para la actualización de información de evaluación y autoevaluación de docentes. Para tal fin se implementó un formato unificado para la recolección de información y para la evaluación eficaz de los docentes, obteniendo buen impacto en su utilización.

Indicador.

Evaluación Docente	
Superior al Promedio	65
Promedio	30
Inferior al Promedio	1
Directivos N/A	2

Recomendaciones y Observaciones. Falta de sistematización del proceso de evaluación y autoevaluación docente, que permita consolidar la información junto con las evaluaciones de asignaturas y de estudiantes.

Acciones correctivas y/o planes de Mejoramiento. Gestionar, diseñar e implementar un sistema digital que permita el ingreso de la información de forma efectiva permitiendo realizar un seguimiento con fines de mejoramiento.

- **Objetivo específico 3.7: Fortalecer las competencias en lectura y escritura de los estudiantes de la Universidad.**

Logro. Se incrementa el interés por la formación de un espíritu investigativo. Fortalecimiento de los procesos de construcción de conocimiento argumentado y crítico. Se abren espacios de interacción con otras disciplinas y profesiones. La práctica (clínica y salidas de campo) se constituye en un espacio pedagógico especial, donde las y los estudiantes aprenden a través de la acción, en confrontación permanente con la teoría, con sus propias habilidades, intereses y con los retos que el trabajo profesional supone. Se trabajan metodológicamente estrategias como las exposiciones orales de los estudiantes, el debate, análisis de material audiovisual, foros, seminario-taller, el trabajo individual y grupal. Los recursos ofrecidos por la educación virtual (cursos y aulas virtuales) aparecen y han ido incrementándose. La Facultad cuenta con una sala Tic. Las metodologías empleadas en el desarrollo de algunas asignaturas por componente curricular evidencian la evolución en este aspecto.

Indicadores. Incentivación y motivación para lectura así como la tutoría para el componente escrito, con pertinencia científica y con fines de investigación. Se cumple en 100% en las asignaturas del plan de estudios.

- c. **Programa 4: Disminución de la deserción, alta permanencia y aumento de la tasa de graduación.**

Logros. Se logró incluir estudiantes de pregrado dentro del Programa de Promotores de Convivencia, por alto grado de vulnerabilidad y riesgo de deserción, por situación

económica difícil. Implementación del Sistema de Acompañamiento Estudiantil que permite apoyar y asesorar a los estudiantes de pregrado y posgrado de la Facultad, con el fin de facilitar la adaptación, la permanencia y la culminación exitosa de su formación profesional.

Indicadores. Promotores nuevos: (2) estudiantes de pregrado estrato socioeconómico bajo.

Recomendaciones y Observaciones. Dificultad en la aprobación de sistemas de apoyo económico para estudiantes para auto sostenibilidad. Bajo presupuestos asignados a los proyectos de bienestar en los cuales se podría vincular estudiantes con riesgo de deserción.

Acciones correctivas y/o planes de Mejoramiento. Implementación de Políticas y Estrategias documentadas que permitan que los estudiantes cuenten con los implementos necesarios para sus actividades académicas basados en el alto costo que generan los mismos, generando deficiencia en sus necesidades básicas de sostenibilidad y dando como resultado la deficiencia en el rendimiento y deserción.

d. Programa 5: Recuperación y fortalecimiento de las escuelas de salud

- **Objetivo específico 5.1: Fortalecer la infraestructura y el patrimonio académico del área de la salud.**

Logro. Continuación dentro del Proyecto Hospital Universitario. Se ha desplegado una nueva perspectiva para llevar 15 unidades odontológicas para ampliar la formación y los servicios en las diferentes especialidades de la carrera de Odontología con opción de rotación de estudiantes de pregrado. **Indicadores.** Valor actual de la inversión basado en cambio de proyecto de la Facultad de Odontología: **\$800 millones.** **Recomendaciones y observaciones.** Lo que se tenía propuesto inicialmente no pudo ser posible. Este proyecto no ha podido avanzar debido a una serie de inconvenientes con el desarrollo del proyecto de la Universidad. Adicionalmente los costos a la fecha del proyecto tienen una proyección de dificultad por parte de la Facultad en el cumplimiento de esta obligación y en el 2013 se sigue gestionando la aprobación de espacios para la ubicación de unidades especializadas. **Acciones correctivas y/o Plan de Mejoramiento.** Desarrollo de un esquema y diseño arquitectónico preliminar para aprobación por el nivel central.

Proyecto sede alterna para posgrados fuera del campus. De acuerdo con las metas establecidas para el trienio se contrataron los estudios de factibilidad y mercado para crear o fomentar una sede alterna, cuyas conclusiones admiten una alta favorabilidad en cuanto al desarrollo futuro del proyecto.

Indicadores. \$ 800 Millones para la vigencia 2014.

Recomendaciones y observaciones. En el corto plazo la coyuntura financiera de la Facultad no permite afrontar el reto, quedando a disposición de futuras administraciones, de acuerdo, con los resultados de los ejercicios fiscales, la decisión de mantener este proceso.

Logro. Hospital de La Misericordia. Acuerdo con la Dirección del Hospital y área Financiera para retornar los recaudos que le corresponden a la Facultad, derivados de los servicios asistenciales en ortodoncia. Los documentos que soportaban esa actividad, se refrendaron y se procedió a informar a la Tesorería General de la Universidad que el acuerdo en discusión, continuaba, evitando procesos adicionales derivados del incumplimiento. Se puso en marcha el proyecto de ampliación de servicios para la atención en pacientes adultos con el respaldo del modelo asistencial de atención por especialidades con profesionales contratados para tal fin.

Indicadores: 3 profesionales por contrato.

- e. **Programa 7: Consolidación de capacidades y Visibilización del capital humano, intelectual, relacional y estructural de la investigación y la extensión.**

- **Objetivos específicos 7.1 – 7.2 – 7.3 – 7.4**

Logros. Investigación.

Se aumentó el N° de docentes que dedican un porcentaje de tiempo en su PTA a la investigación.

Apoyo constante a proyectos de investigación para diferentes convocatorias de la DIB, Colciencias, Banco de la República y convocatoria interna de investigación de la Facultad.

Apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado para participación en Convocatoria Nacional de Iniciación a la investigación a estudiantes de pregrado; Convocatoria Nacional de fortalecimiento a los posgrados; Convocatoria Interna de la Facultad de Odontología.

Apoyo financiero para pasantía en el exterior estudiante de Maestría por medio de la convocatoria de Internacionalización ofertada por la DIB.

Efectiva articulación de trabajos de grado - modalidad pasantía con proyectos de extensión solidaria.

Aumento en la vinculación de estudiantes de pregrado y posgrado a los diferentes grupos de investigación de FOUN.

Incremento en el N° de visitas a la revista digital “Acta Odontológica”.

Aumento en la publicación de artículos en la revista digital “Acta Odontológica”, con participación de publicaciones de investigadores internacionales.

Capacitaciones a estudiantes y docentes para la utilización de bases de datos.

Formulación de nuevas guías y protocolos clínicos para las áreas del conocimiento a través de trabajos de grado, trabajos finales y trabajos de año sabático.

Retoma de investigación de estudiantes de pregrado y posgrado con desarrollo de trabajos de grado y finales articulados con el área en Radiología de la facultad.

Implementación de las políticas del Comité de Ética y de la metodología de investigación de la Facultad para que se ingresen la totalidad de trabajos de grado, finales y tesis al sistema Hermes.

Efectiva y positiva articulación de trabajos de grado y Programas de trabajo docente con proyectos de extensión de la Facultad.

Socialización de trabajos de investigación de pregrado y posgrado. (Día Académico).

Presentación de un gran N° de trabajos investigativos desarrollados por docentes y estudiantes de pregrado y posgrado dentro del XXIV Encuentro Nacional de Investigación Odontológica – ACFO.

Vinculación de nuevos integrantes a los grupos de investigación; identificación de grupos activos; consolidación de los grupos existentes.

Asesoría por parte de personal del CIEFOUN, de la DIB y de Colciencias para la participación en la convocatoria de reconocimiento y medición de grupos de investigación del año 2013.

Capacitaciones a docentes para actualización de CvLAC y GrupLAC.

Optimización en los procesos de revisión y aprobación de proyectos, trabajos de grado, finales y tesis con de ética y metodología de la investigación.

Actualización sobre bioética y/o propiedad intelectual a los Miembros del Comité de Ética y Metodología en investigación.

Socialización e implementación de los flujogramas para la presentación de los trabajos de grado y trabajos finales para los estudiantes de pre y posgrado.

Implementación de formato de inscripción de proyectos de investigación en Hermes y formato de presentación de trabajos de investigación (Comité de ética y metodología en investigación).

Asesoría para que los proyectos de investigación participaran activamente en las convocatorias nacionales ofrecidas por la Vicerrectoría de investigación de la UN y Colciencias.

Aumento en Proyectos de Investigación desarrollados en el HOMI por estudiantes de posgrados como apoyo al proyecto de ampliación de servicios de salud oral de la Facultad.

Se logró la movilidad de estudiantes de pregrado y posgrado para pasantías; participación en eventos nacionales e internacionales y presentación de productos derivados de la investigación.

Vinculación de personal profesional para brindar apoyo en la gestión en investigación y para asesorías metodológicas y estadísticas en investigación para la formulación de proyectos obteniendo mayor efectividad visibilidad y divulgación de los proyectos.

Consolidación y fortalecimiento de las líneas de investigación: Crecimiento y desarrollo cráneo facial y en Materiales Dentales; así como la articulación de la investigación y la extensión en el programa, de la Maestría en Odontología.

Aumento en la integración activa de estudiantes de pregrado y posgrado a semilleros de investigación.

Conformación de nuevos semilleros de investigación articulados a varios grupos de investigación con el apoyo de un docente líder en cada semillero.

Indicadores.	Investigación	
	Línea Base (2010 - 2012)	2013
% dedicación PTA - Investigación	46%	72%
% docentes que realizan investigación	36%	67,4%
% Proyectos Financiados	59	18
Apoyos y asesorías para participación convocatorias	27	19
Pasantías investigación articulada ext. Solidaria	4	18
Visitas a Revista digital	0	5763
Publicaciones en revista FOUN	4	11
Capacitaciones en bases de datos	0	6
Publicaciones con presentación de productos	39	2
Proyectos y trabajos en radiología	2	3
Proyectos inscritos en HERMES	24	120
Presentación de productos finalizados (investigación = extensión)	12	26
Socialización de trabajos de investigación	44	117
Trabajos presentados en eventos	41	19
Consolidación de grupos de investigación activos	17	16
Asesorías clasificación de grupos en Colciencias	9	9
Capacitaciones actualización Colciencias	0	5
revisión y aprobación de proyectos y trabajos	68	150
Actualización sobre bioética y/o propiedad intelectual	6	2
Socialización de procesos	2	2
Nuevos formatos como guías en trabajos de investigación	7	2
Proyectos de Investigación desarrollados en el HOMI	2	4
Vinculación de personal profesional	2	2
Consolidación y fortalecimiento de las líneas de investigación y articulación investigación y extensión en Maestría	2	2
Integración a semilleros	66	108
Conformación y consolidación de semilleros nuevos	9	11

Acciones correctivas y/o Planes de Mejoramiento.

Incentivar a docentes que no realizan formulación de proyectos de investigación en la facultad

Convocar a través del Consejo de facultad a los docentes interesados a adscribirse al CIE

Incrementar el número de docentes que realizan investigación en la facultad

Realizar seguimiento de los proyectos financiados, alimentando la base de datos de proyectos de la facultad

Aumentar el número de apoyos a partir de los recursos de la UGI para el desarrollo de los trabajos de grado, finales y tesis de maestría, mediante la divulgación de las convocatorias de investigación vigentes

Incentivar a los estudiantes de pregrado y posgrado a realizar pasantías a nivel nacional e internacional

Lograr mayor vinculación de estudiantes de pregrado a los grupos de investigación de la facultad

Lograr mayor vinculación de estudiantes de pregrado y posgrado a los grupos de investigación de la facultad

Divulgar la revista Acta Odontológica para incrementar las visitas y la participación de investigadores en la publicación de artículos científicos

Divulgar la revista Acta Odontológica para incrementar las visitas y la participación de investigadores nacionales e internacionales en la publicación de artículos científicos

Aumentar el número de capacitaciones en los próximos años

Incentivar a los docentes del área de radiología para formar semilleros de investigación en el área

Incentivar a los docentes a registrar por el sistema Hermes la finalización de sus proyectos

Por medio de la gestión oportuna de Vicedecanatura y decanatura de la facultad realizar convenios interinstitucionales para brindar apoyo al desarrollo de los proyectos de investigación de la facultad

Realizar la recepción de poster en las diferentes áreas del conocimiento para integrarlo al desarrollo del día académico

Aumentar el número de socializaciones de trabajos de investigación en eventos nacionales e internacionales

Incentivar a los estudiantes y docentes a pertenecer a los diferentes grupos de investigación

Incentivar a los docentes en la creación de nuevos grupos de investigación

Realizar socializaciones de los términos de referencia y requisitos por cumplir para la convocatoria de medición de los grupos de investigación ofertada por Colciencias cada año

Aumentar el número de capacitaciones para docentes en el próximo año

Realizar un formato de presentación de los trabajos de grado modalidad pasantía para evaluar los contenidos a realizar de los estudiantes que desarrollan las pasantías

Realizar la capacitación en bioética y propiedad intelectual a los docentes y estudiantes

Publicar en la página web de la facultad y enviar por medio del Postmaster el flujogramas de recepción y finalización de proyectos de investigación para estudiantes de pre, posgrado y docentes

Crear un formato de presentación de trabajos de grado modalidad pasantía para los estudiantes de pregrado

Incentivar a los docentes investigadores con formación doctoral y magister para brindar asesorías externas

Aumentar el número de egresados que pertenezcan y desarrollen actividades de investigación dentro de los grupos de investigación

Continuar brindándole a docentes y estudiantes el apoyo logístico y financiero para realizar movilizaciones nacionales e internacionales

Solicitar a la DIB asesoría para docentes y estudiantes sobre publicación de productos de investigación

Aumentar las líneas de investigación de la maestría

Realizar jornadas de socialización con los estudiantes de pregrado para que se enteren de los semilleros de la facultad e invitarlos a pertenecer a ellos

Incentivar la formulación de cursos en el programa nacional de escuela internacional UN 2013-2015

Aumentar el número de espacios para el desarrollo de investigación

Para la vigencia 2014 trabajar en la propuesta de realizar una cátedra anual y permanente organizada por la facultad de odontología

Logros. Extensión.

Aprobación jornada docente tiempo de dedicación para la formulación, realización y finalización de trabajos de extensión a los docentes que presentaron proyectos de extensión.

Se apoyó económicamente la formulación y ejecución de proyectos de extensión solidaria (Grupo UN por Colombia).

Se apoyó pasantía en el exterior a estudiante de la Maestría.
Algunos estudiantes articularon el desarrollo de trabajo de grado modalidad pasantía con proyectos de extensión solidaria.
Participación de estudiantes de pre y posgrado en el desarrollo de la mayoría de los cursos de extensión, es decir, Actividades de Educación Continua y Permanente (ECP).
Realización de proyecto de extensión a nivel regional mediante la alianza con la Secretaría de Salud de Cundinamarca; en el cual se obtuvieron los resultados y se cumplieron los compromisos respectivos.
Además se perfeccionó el Convenio Marco Intrainstitucional N°001 de 2013, entre el Área Salud y la Facultad de Odontología para atención odontológica a estudiantes de la Universidad Nacional, Sede Bogotá, en el cual se ha incluido el componente docente asistencial.
Capacitaciones para incentivar el uso de medios digitales
Se logró obtener los resultados esperados en los proyectos de extensión con sus respectivos productos.
Se logró articular diferentes trabajos de grado y trabajos de jornada docente con proyectos de extensión que se venían desarrollando en la Facultad.
Se normalizaron los formatos estandarizados en el macroproceso para la presentación de los proyectos de Educación continua y permanente. Capacitación de funcionarios del CIEFOUN acerca de implementación del Módulo de Educación continua y Permanente en Hermes, el cual se normalizará en 2014.
Se realizaron los procedimientos para la transferencia de recursos para los proyectos de extensión, proceso que es verificado por la Unidad Administrativa de la Facultad.
Se recibió asesoría permanente de parte de la DEB en el tema de extensión Facultad
Vinculación de personal profesional para brindar Apoyo en la Función de Extensión, obteniendo mayor efectividad, visibilidad y divulgación de los proyectos.
Se realizaron asesorías metodológicas y estadísticas para la formulación y desarrollo de proyectos de extensión. Las asesorías metodológicas son brindadas por funcionarios del CIE y las de tipo estadístico, por parte de un profesional en estadística vinculado como apoyo al CIE.
Se han incorporado varios trabajos de investigación de estudiantes y docentes a proyectos de extensión, tal es el caso de las cartillas: "Bocalandia", "De boca en boca" y "Sonriviendo", las cuales se han implementado en el desarrollo de proyectos adicionales a los que inicialmente estuvieron vinculados. También los trabajos de investigación en el municipio La Chorrera (Amazonas), en Inzá (Cauca), en la comunidad Wayú de la Guajira.
Se han utilizado como estrategias para la conformación o formulación de proyectos de extensión, la asesoría brindada por el CIE, la presentación de ofertas por parte de la Facultad ante invitaciones de entidades con participación de docentes. Se hizo posible el trabajo interfacultades para desarrollo de proyectos de extensión.
Se vinculan estudiantes beneficiarios de programas de bienestar a actividades de extensión de la misma forma en que se vinculan estudiantes que no son beneficiarios.
El Comité de Investigación y Extensión que está en funcionamiento está conformado por 5 docentes, entre los cuales se cuentan con nivel de formación en maestría o doctorado.
Los grupos de desarrollo pasaron a denominarse Grupos de Investigación. Estos grupos han realizado propuestas en el nivel de formación así como en otras modalidades de extensión.
La Facultad cuenta con Convenios Interinstitucionales para el desarrollo de la extensión. Adicionalmente, ha desarrollado sinergias con otros organismos colegiados como ACFO, Federación Odontológica Colombiana, Instituciones como Secretaría de Salud de Bogotá, Secretaría de Salud de Cundinamarca.
Se encuentra en desarrollo el proyecto de Cooperación internacional con la Unión Europea articulado con la formación, investigación y extensión.
Se dio a conocer oportunamente durante toda la vigencia la información de Actividades de Educación Continua y Permanente, gracias a ello, los interesados pudieron acceder según su interés. Se utilizaron varias estrategias como publicación en página web de la Facultad, envío masivo de información a través de bases de datos a personas y entidades, impresión de material publicitario.
Se dio el apoyo administrativo pertinente en todos los casos para presentar las propuestas a las convocatorias internas y externas, contando también con el apoyo de la Decanatura y Unidad Administrativa.
Apoyo a estudiantes para pasantías internacionales.

El programa de Maestría en Odontología para esa vigencia se encuentra consolidado (Pertenece al componente de Formación), y ha logrado fortalecer y articular la formación con la investigación y de manera importante se articula con la extensión ya que ha Institucionalizado el "Seminario Internacional de Investigación en Odontología" como medio para socializar sus productos académicos impactando positivamente la comunidad académica y la sociedad.

Se logró realizar un proyecto de extensión a nivel regional mediante la alianza con la Secretaría de Salud de Cundinamarca; en el cual se obtuvieron los resultados y se cumplieron los compromisos respectivos.

Además se perfeccionó el Convenio Marco Intrainstitucional N°001 de 2013, entre el Área Salud y la Facultad de Odontología para atención odontológica a estudiantes de la Universidad Nacional, Sede Bogotá, en el cual se ha incluido el componente docente asistencial.

Durante la vigencia 2013 se hizo extensiva la invitación a los docentes a formular nuevos proyectos de extensión, dándoles a conocer la disponibilidad del CIE para asesorarles y apoyarles en la gestión.

Los docentes que acogieron esta invitación presentaron y ejecutaron exitosamente sus proyectos. Convenio Interinstitucional entre La Facultad de Odontología y la Fundación HOMI Hospital de la Misericordia, vigente y trabajo conjunto, articulado y consolidado desde el año 1973 a la fecha. El convenio fue renovado en 2012 por 10 años. Se tiene un Comité interinstitucional que funciona regularmente de forma trimestral.

Se dio la participación de muchos egresados sobre todo en la modalidad de educación continua y permanente.

Indicadores.	Extensión	
	LÍNEA BASE (2010 - 2012)	2013
% jornada dedicación extensión.	30%	42%
# de estudiantes en pasantía en proyectos de extensión solidaria	4	18
# de estudiantes de pre y posgrado vinculados a Actividades de Educación Continua y Permanente	12	22
Incentivar la creación de proyectos de extensión a nivel regional, nacional e internacional	2	2
Incentivar el uso de medios de Apoyo electrónico para la búsqueda de información actualizada. Capacitaciones	4	6
Obtención de resultados en proyectos de extensión y productos asociados, cumpliendo con los compromisos de cada proyecto.	12	19
# de proyectos que logran articular la investigación, extensión y formación	4	18
% de proyectos de extensión presentados en formatos estandarizados	6	100%
Mejorar comunicación entre nivel Facultad y nivel Sede con la DEB	0	100%
Vinculación personal de apoyo para Extensión	4	1
# docentes de la facultad con Maestría y/o Doctorado vinculados a extensión	4	10
# asesorías en extensión	2	16
# trabajos de investigación incorporados a proyectos de extensión	3	6
# convocatorias externas e internas que permitan la extensión	4	2
# docentes integrantes del Comité de Extensión con Maestría o Doctorado	3	3
# grupos de desarrollo académico e investigativo / # proyectos de extensión	17 / 14	11/3
Ampliar la participación en redes interfacultades e interinstitucionales que generen proyectos de extensión. Convenios interinstitucionales	8	10
Promover trabajos de cooperación que permitan el intercambio de conocimiento con proyección de la extensión	3	1
# Publicaciones de cursos ofertados	14	14
Dar apoyo administrativo para la presentación de proyectos a convocatorias internas y externas	82%	100%
Generar oportunamente avales institucionales	100%	100%

Promover la participación de docentes y estudiantes en eventos internacionales y pasantías por medio del apoyo logístico y financiación	58	2
# de trabajos de investigación desarrollados por estudiantes de maestría y presentados en eventos académicos	2	10
# Convenios creados para el desarrollo de extensión (de carácter regional, tres convenios y un contrato).	4	4
# de proyectos de extensión publicados en página web de la Facultad	63%	63%
# cursos ofertados con apoyo de promociones masivas (10 proyectos de extensión)	14	12
# de egresados participantes en extensión	20	79

Recomendaciones y Observaciones.

Se realiza la aprobación a docentes que presentan iniciativas para proyectos de extensión, sin embargo, el número de iniciativas deberá aumentar año tras año.

Se recomienda unificar los tiempos de dedicación de jornada docente en las diferentes UAB para la realización de los proyectos de Extensión.

Solicitar entrega de informe al CIE de proyectos y jornadas de extensión solidaria de los diferentes grupos ejecutores en la Facultad.

En la Facultad de Odontología no se otorgan becas para pasantías en extensión solidaria.

Se debe incrementar el número de estudiantes vinculados a las actividades de Educación continua y permanente para que conozcan la importancia de esta modalidad y la forma de gestionarla.

Gestionar una nueva propuesta y lograr mayor participación docente en la misma, para continuar posicionando el nombre de la Facultad en los entes territoriales.

Se recomienda mantener los formatos normalizados en el proceso de Educación continua y permanente y, diseñar un formato para presentación de proyectos de otras modalidades de extensión y para entrega de informe de los mismos. La información de extensión se maneja en SIGE y a partir de 2014 en HERMES.

Continuar estimulando la incorporación de los trabajos de investigación a la extensión para enriquecer a su vez la formación.

Continuar revisando convocatorias de entidades externas para realizar ofertas para proyectos de extensión.

Se debe tener en cuenta que para vincular a un estudiante a una actividad de extensión con un estímulo económico no debe estar recibiendo ningún apoyo de bienestar. En el caso de no involucrar estímulos económicos pueden participar por su propia iniciativa en el proyecto o programa que deseen.

Estimular en general a todos los Grupos de Investigación a presentar propuestas para extensión a fin de enriquecer las temáticas mediante el trabajo grupal, que puede aportar mayor conocimiento.

Debido a las diferentes líneas de investigación, no es posible articular la totalidad de los trabajos de investigación a la extensión, ya que algunos son netamente experimentales o técnicos que deben alcanzar ciertas fases para llegar a ser aplicables. Por este motivo no se ha adelantado documento normativo en este tema.

Verificar la entrega de los productos académicos que permitan la Visibilización en intercambios o encuentros académicos

Promover la participación de docentes y estudiantes en eventos internacionales y pasantías en representación de la Facultad, por medio del apoyo logístico y financiación, exigiendo como retorno la socialización del conocimiento adquirido.

Garantizar la Visibilización de los proyectos de extensión en la Facultad y de forma externa por medio de su publicación en la página web

Incluir a los docentes en proyectos de servicios académicos que les brinden aportes para su ejercicio docente.

Actualmente no existe la Asociación de Egresados, sin embargo existe un puente de comunicación con los mismos a través de las bases de datos de egresados administradas por la Coordinación de egresados de la Facultad a través de las cuales se les divulga la información correspondiente a ECP.

Acciones correctivas/planes de mejoramiento

Incentivar a los docentes a presentar iniciativas en extensión a partir de capacitación en las modalidades de extensión.

Realizar seguimiento a todos los proyectos de extensión solidaria, solicitando 1 informe final para enriquecer la información (alimentar base de datos) y gestión del CIE.

Incentivar a los estudiantes a realizar pasantías a nivel nacional e internacional.

Desde el CIE, solicitar como requisito a los docentes, la vinculación de mínimo 2 estudiantes de pre y/o posgrado a cada Actividad de ECP propuesta.

Solicitar mayor tiempo de ejecución para este tipo de proyectos de intervención a poblaciones.

Capacitar a los docentes y estudiantes en el tema de principios de propiedad intelectual.

Capacitar a los docentes en el diligenciamiento de los formatos existentes en extensión y normalizarlos. Y capacitarlos para el manejo del módulo de ECP en Hermes.

Solicitar desde el CIE a la Unidad Administrativa un informe de los recursos transferidos para proyectos de extensión.

Solicitar a la DEB asesoría para el tema de realización de publicaciones de productos de la extensión.

Planear y realizar un 1 evento internacional para estimular la producción académica de la Facultad.

Convocar para la presentación de proyectos de extensión a partir de los Grupos de Investigación.

Solicitar a los Grupos de Investigación realizar socializaciones de las movilidades docentes realizadas por sus docentes integrantes.

Para la vigencia 2.014 trabajar en la propuesta de desarrollo de la Cátedra anual y permanente que incluya docentes invitados

Diseñar un formato para presentación de resumen ejecutivo de la pasantía o evento internacional y realizar socialización.

Realizar mayor oferta de estos servicios por medio de las redes o alianzas con otras entidades.

II. Objetivo estratégico 4: Consolidar el Sistema de Bienestar Universitario, que facilite el desarrollo de actividades académicas en ambientes adecuados, la sana convivencia, la inclusión social, el auto cuidado y la promoción de hábitos de vida saludable, para los integrantes de la comunidad universitaria

f. Programa 11: Consolidación del Sistema de Bienestar Universitario.

- **Objetivos específicos 11.1 – 11.2 – 11.3**

Logros.

Aumento considerable en el número de apoyos alimentarios asignados a estudiantes de la Facultad.

Aumento considerable en el número de apoyos de transporte asignados a estudiantes de la Facultad.

Aumento considerable en el número de apoyos de alojamiento asignados a estudiantes de la Facultad.

Aumento considerable en el número de apoyos de préstamo beca asignados a estudiantes de la Facultad.

Se reactivó el préstamo de los articuladores a los estudiantes, los cuales se encuentran en condiciones aceptables para su utilización, los cuales fueron entregados a la Dirección de Bienestar

Se recibieron los paquetes de articuladores los cuales fueron revisados y armados para poder ser prestados en buenas condiciones.

Se logró la carnetización de 321 egresados, entre los cuales se incluyen los estudiantes que se graduaron en el año (99) y los docentes que se encuentran vinculados como docentes y administrativos a la Facultad (65).

Se realizó el Encuentro de Egresados, la celebración de 25 años de la promoción 1988 y el Encuentro de egresados con pares académicos para la renovación de la Acreditación.

La base de datos del SIE se ha estado actualizando en forma permanente, no obstante se está buscando tener un dato real del número de egresados de la Facultad desde 1932 para poder tener cifras reales.

Se aprobaron 11 proyectos estudiantiles e institucionales durante el año 2013.

No obstante la anomalía presentada durante los dos semestres, se aprobaron 11 apoyos económicos para salidas estudiantiles.

Se adelantaron jornadas de vacunación en la Facultad.

Participantes directos e indirectos en los proyectos estudiantiles deportivos, actividades físicas y celebración eventos

Indicadores	LÍNEA BASE (2010 - 2012)	2013
Número de estudiantes FOUN con asignación de apoyo alimentario de la Sede Bogotá	37	125
Número de estudiantes FOUN con asignación de apoyo de transporte de la Sede Bogotá	6	28
Número de estudiantes FOUN con asignación de apoyo de alojamiento de la Sede Bogotá	12	16
Número de estudiantes FOUN con asignación de apoyo de préstamo estudiantil de la Sede Bogotá	54	67
Número de estudiantes con préstamo de instrumental	3	17
Número de instrumental odontológico para práctica pre-clínica	2	20
Número de solicitudes de reubicación socioeconómicas aprobadas. 21	65%	100%
Número de egresados carnetizados nuevos	69	321
Número de egresados participantes en eventos	225	206
Porcentaje de egresados con datos actualizados	30%	113%
Número de proyectos estudiantiles aprobados	10	11
Número de estudiantes con apoyo económico para salidas estudiantiles.	20	142
Número de programas de salud con participación de estudiantes, docentes y administrativos.	8	3
Número de participantes en programas de salud.	518	391
Número de participantes en programas culturales y deportivos.	550	506
Porcentaje de apreciación de conocimiento de los programas de Bienestar.	77%	100%

Recomendaciones y observaciones

Se considera que el aumento en la cobertura se debe a que la asignación la realiza directamente el Programa de Gestión y Fomento Socioeconómico

Realizar las acciones que quedaron pendientes en 2013 con egresados y docentes.

Buscar convenios con empresas del sector real que permitan la consecución de recursos para otorgar dichos apoyos.

Realizar mayor difusión entre los estudiantes sobre la posibilidad de este préstamo.

Adquisición de paquetes de instrumental odontológico.

Actualización de la base de datos de egresados, con la participación de la Secretaria Académica y la Oficina de Archivo de la Facultad.

Se recomienda efectuar charlas académicas de actualidad que permitan interesar a los egresados con el fin de lograr una participación activa.

El SIE es un sistema que no permite la fácil actualización de los datos de los egresados, debido a que los parámetros de accesibilidad son muy rígidos, lo que no permite correcciones, llevando a que se dupliquen los datos y no su actualización.

Para el segundo semestre académico, debido a las anomalías presentadas durante el año, solamente se presentaron 3 proyectos, incluido el de Semana de Inducción.

Hacer mayor divulgación por parte de Bienestar de la posibilidad de obtener estos apoyos para salidas de campo y programas de salud. Mayor difusión.

Realizar una difusión con varios días de anticipación, con correos electrónicos masivos y carteleras.

g. Programa 12: Egresados, redes académicas y capital social

Logros. Se adelantó el Encuentro de Egresadas y Egresados de la Facultad, realizado en noviembre 16. Para este Encuentro se logró la inscripción de nuevos egresados y una amplia asistencia, además de los administrativos y docentes de la Facultad que a su vez son egresados.

Este encuentro permitió la depuración de la base de datos de los inscritos en el SIE.

Se incrementó el número de carnés expedidos contando dentro de ellos a los estudiantes que se graduaron en febrero y septiembre de 2013 y la carnetización de los egresados que se encuentran vinculados como administrativos y docentes de la Facultad y que no contaban con el mismo.

Se realizó a su vez, el Encuentro de Egresados de Odontología de la Sede Bogotá, el sábado 16 de noviembre, con una participación de 134 egresados de la Facultad.

Según la información que recibimos de la Dirección de Egresados Sede, la facultad con el mayor número de egresados asistentes fue Odontología.

También se aprovechó el Encuentro para proponer la creación de la nueva Asociación de exalumnos.

III. Objetivo estratégico 5: Mejorar la gestión administrativa y la cultura organizacional de la Universidad, y establecer mecanismos de sostenibilidad financiera para lograr una mayor efectividad en el cumplimiento de la misión institucional

Logros. Los recursos presupuestales destinados para la vigencia 2013 se ejecutaron, en el caso del gasto, de manera eficiente con el objetivo único de abastecer a la Facultad de los bienes y servicios necesarios para el cumplimiento de la misión institucional y promoviendo buenas prácticas clínicas en procura de mejorar el bienestar oral de los usuarios de los servicios de la Facultad. De igual forma, se ha dado cumplimiento a las directrices emitidas por el Nivel Central de la Sede y Nacional.

Indicador.

Ejecución presupuestal de gastos: 98%. Indicador Eficiencia normal

Ejecución presupuestal de ingresos: 134% Indicador Eficiencia normal

No Contratos Adicionados, Prorrogados o supendidos/ No contratos legalizados: 8% Indicador Eficiencia normal

No Contratos no entregados satisfactoriamente/No de contratos legalizados: 0% Indicador Eficiencia normal

No Contratos ejecutados inoportunamente/No de contratos legalizados: 0% Indicador Eficiencia normal

Recomendaciones Y Observaciones. Para el caso del Fondo especial no se presentaron inconvenientes que no permitieran una acción administrativa eficiente en el manejo de recursos presupuestales y monetarios. En cuanto a la UGI, se han presentado dificultades en la ejecución de recursos por la falta de planeación de los investigadores y el desconocimiento normativo que poseen. Se sugiere una mayor acción de las áreas Vicerrectoría y Dirección de Investigación a nivel nacional y sede respectivamente.

Acciones Correctivas O Planes De Mejoramiento Implementados. Se estableció con la Dirección del CIEFOUN la ejecución de una campaña informativa para investigadores en temas relacionados con los procesos administrativos y normativos.