

APRENDIZAJE EN EQUIPO

Taller No. 1

1. Cuáles de las características de un equipo de trabajo, surgieron durante el desarrollo de la actividad?. Frente a cada una de ellas, escriba como las evidenció, es decir, cuales fueron los comportamientos que encontró en el grupo para determinar la presencia de dichas características.

Característica	¿Como lo evidenció?
Dialogo para ejecutar	Cuando hubo una falla, se hablo para seguir
Visión compartida	Al equivocarse varias veces se volvió a recordar cual era el objetivo de todos como equipo para que se sintonizaran en la misma función.

2. Enuncie cuales de los factores que desintegran al equipo, pudo evidenciar durante el desarrollo de la actividad y trate de explicar porque se originaron.

Criticas



APRENDIZAJE EN EQUIPO

Taller No. 2

1. A partir de los elementos que caracterizan a un equipo de trabajo, identificar cuales son los factores que facilitan y /o dificultan el trabajo en equipo al interior de mi Equipo de Gestión.
2. Frente a las dificultades identificadas, determine conjuntamente con su equipo de trabajo, que alternativas proponen para superarlas.

	Que facilita?	Que dificulta?	Que propone?
Visión compartida	Tener claras las metas Conocimiento y comunicación	Esta centralizada, no socializada	Conocimiento de los roles de cada una
Dialogo e indagación	Lograr los objetivos Que haya horizontalidad de las ideas Que hay un sentimiento común Espacios de Expresión	Falta de respeto Radicalismo Verticalidad	Mayor concientización y participación en los espacios
Reuniones activas para resolver problemas	Tomar decisiones de mejora para ser proactivas Conocer las problemáticas y enfrentarlas	Indiferencia La operación normal diaria	Coordinación en cada grupo de trabajo
Liderazgo compartido	Dialogo, identificación de habilidades	Resistencia al Cambio	Talleres que brinden el desarrollo de capacidades sobre el liderazgo transformacional
Responsabilidad individual y mutua	La responsabilidad permite identificar estrategias. Respeto, Llegar a la meta, el engranaje.	Principios y Valores Rechazo a la colaboración El individualismo El egoísmo	Campaña de motivación sobre valores
Productos de trabajo colectivos			
Mide su desempeño evaluando el producto del trabajo colectivo			



APRENDIZAJE EN EQUIPO

Taller No. 3

A partir de los factores que dificultan el trabajo en equipo, en mi Equipo de Gestión:

1. Construir colectivamente las reglas que orientaran el aprendizaje en equipo.
2. Formular las estrategias para su implementación.

¿Qué es una regla?: lo que debe ser cumplido por estar convenido de forma colectiva. En el E.G. es un pacto al cual llegan sus integrantes, donde se establece un compromiso para la consecución de los objetivos colectivos.

¿Qué pautas tendremos en cuenta para su construcción?

- Es una afirmación
- Esta en infinitivo
- Comunica un comportamiento a seguir
- Es clara y concisa
- Utiliza como insumo la columna “que propone” del taller No. 2

¿Cuál puede ser ejemplo de una regla para el desarrollo del Aprendizaje en Equipo en mi equipo de gestión?



“En las reuniones de trabajo dar la palabra a quien la solicita, mientras las demás escuchamos atentamente”

LAS SIGUIENTES SON LAS REGLAS QUE HEMOS CONSTRUIDO COLECTIVAMENTE PARA PONERLAS EN PRACTICA AL INTERIOR DE NUESTRO EQUIPO DE GESTION

Regla No. 1 Asistir a los talleres programados por SIMEGE

Regla No. 2 Escuchar a los usuarios y orientar en lo requerido

Regla No. 3 Crear una cultura de aprovechamiento de la información

A continuación relacionaremos las **ESTRATEGIAS**, a través de las cuales pondremos en práctica las reglas que incentivarán el aprendizaje en equipo, al interior de nuestro Equipo de Gestión. En ellas tendremos en cuenta que sean realizables, generen impacto, estén acordes con los recursos financieros, tecnológicos que posee nuestro equipo de gestión. Un ejemplo de estrategia para implementar la regla enunciada en el ejemplo, puede ser: “Definir un moderador para las reuniones”.

Estrategia Sugerida	Responsable	Fecha de Inicio
Conocer los servicios que presta la Facultad	Oficina de Atención al Usuario	Mayo 31 de 2010

